

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ СРЦН
«Мой семейный центр»
Вышневолоцкого и Удомельского
городских кругов
_____ Е.В.Федотова

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

**ГБУ «СОЦИАЛЬНО - РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»
ВЫШНЕВОЛОЦКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ**

2025 год

АНАЛИЗ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА ПРЕДЫДУЩИЙ ГОД

Основная функция учреждения- предоставление в стационарной форме бесплатных социальных услуг несовершеннолетним гражданам, нуждающихся в социальной реабилитации.

Цель:Создание условий для успешной реабилитации и социализации несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию, содействие в формировании и укреплении семейных связей воспитанников. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактика семейного неблагополучия, защита прав и интересов несовершеннолетних.

на 2024 год были поставлены следующие задачи:

- выполнение государственного задания, путем качественного предоставления социальных услуг в соответствии с ФЗ № 442 (социально-медицинских, социально-педагогических, социально-психологических, социально-правовых, социально-бытовых, социально-правовых);
- целенаправленное и эффективное расходование финансовых средств, освоение их в полном объеме;
- повышение профессиональной компетентности, уровня квалификации педагогических работников;
- улучшение материально-технической базы учреждения, условий проживания несовершеннолетних;
- продолжить работу по укреплению комплексной и противопожарной безопасности;
- внедрение новых форм и технологий в работу с детьми и семьей в рамках компетенции специалистов Центра и путем взаимодействия с субъектами профилактики;
- профилактика семейного неблагополучия, привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях, содействие возвращению несовершеннолетних в семью, укрепление семейных связей;
- усовершенствование системы контроля по качеству предоставления социальных услуг.

Работа в учреждении велась в соответствии с Уставом Центра, годовым планом работы, планом работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и самовольных уходов воспитанников Центра и межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики в ГБУ СРЦН «Мой семейный центр» на 2024 год.

Плановое количество мест в учреждении в соответствии с приказом МинДСиП Тверской области в 2024 году составляло 24 койко-места.

Показатели выполнения государственного задания по всем видам социальных услуг в целом.

Показатели, характеризующие качество государственных услуг.

- По всем видам социальных услуг (6 услуг) в течение 2024 года, обоснованные жалобы, получателей социальных услуг, их родителей и законных представителей отсутствуют.
- Доля получателей, удовлетворенных качеством и доступностью предоставления социальных услуг, включая все виды услуг – составила 100%.
- Процент несовершеннолетних, получивших комплекс социальных услуг, включая каждый вид услуг, составило 100 %.

Количество потребителей получивших государственную услугу (обслуженных учреждением) прошедших реабилитацию в 2024 году – 95 несовершеннолетних, что составило 125% при плановом значении 72 человека. Вновь поступило с 01.01.2024 – 76 человек. Выбыло – 74 воспитанников: в родные семьи – 44 ребёнка, в государственные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 14, переданы под опеку – 13 несовершеннолетних, в приёмную семью – 0, другие формы жизнеустройства – 3.

На 1 января 2024 года в учреждении находились 19 несовершеннолетних.

Поступило на реабилитацию в 2024 году (зачислены) – 76 человек.

№п/п	Основание	2020год	2021год	2022 год	2023 год	2024 год
1	по ходатайству (распоряжению) органов опеки	1	2	43	19	11
2	по направлению ГКУ «ЦСПН» / Министерства ДСП	3	28	8	26	5
3	по заявлению родителей или законных представителей	9	20	18	17	63
4	по личному обращению несовершеннолетних	1	5	7	7	7
5	по ходатайству КДН и ЗП	0	0	1	0	0
6	по Акту органов внутренних дел	7	2	1	2	8
7	по ходатайству органов образования	0	0	0	0	0
8	по ходатайству органов здравоохранения	0	0	0	0	0
9	другие причины	0	0	0	0	1

Анализ оснований для помещения несовершеннолетних в ГБУ СРЦН «Мой семейный центр» Вышневолоцкого и Удомельского городских округов показал, что больший процент составляют дети, помещённые по ходатайству (распоряжению) ГКУ ТО «ЦСПН» /направлению Министерства ДСП.

Сотрудничество, достижения

В 2024 году значительно укрепленасфера межведомственного взаимодействия.

В течение 2024 года учреждению была оказана спонсорская помощь на сумму –**7 912 142, 93** руб.

Для укрепления материально-технической базы учреждения в 2024 году за счет привлеченных средств (спонсоров) пополнена материально-техническая база учреждения: была установлена спортивная площадка, заменены окна и линолеум в комнатах воспитанников, закуплены тренажёры в тренажёрный зал, приобретена мебель в игровую и телевизионную комнаты, обновлено оборудование палаточного лагеря, обновлён мягкий инвентарь (подушки, одеяла, пледы, постельное бельё) для всех воспитанников. За счёт средств благотворителей была установлена современная, многофункциональная спортивная площадка с мягким покрытием, с зонами для занятий мини-футболом, баскетболом, волейболом и турниками, организован и проведён летний экологический палаточный лагерь для воспитанников Центра.

В рамках реализации комплекса мер «Альтернативный социум» организована швейная мастерская и музыкальная лаборатория с использованием полученного оборудования. За последний год в рамках деятельности детской музыкальной лаборатории было проведено несколько уникальных, увлекательных занятий. Их цель – развитие творческих способностей и создание атмосферы, где каждый ребёнок может выразить себя через музыку. С помощью музыкальных инструментов дети создавали рассказ, используя музыкальные звуки, превращая текст в настоящее произведение искусства.

Анализ контрольной деятельности

В соответствии с Положением о порядке контроля качества социальных услуг, оказываемых ГБУ СРЦН «Мой семейный центр» Вышневолоцкого и Удомельского городских округов, в течение 2024 года проводился детальный анализ соответствия предоставляемых услуг требованиям нормативных документов.

Качество социальных услуг, оказываемых Центром, понимается как совокупность его организационной структуры (с распределением ответственности сотрудников за качество услуг), правил, методов обеспечения качества услуг, процессов предоставления услуг, ресурсов учреждения, обеспечивающих качество предоставляемых услуг; соответствие деятельности Центра действующей законодательной базе, нормативам и стандартам; соответствие требованиям по обеспечению безопасности клиентов, регулярная оценка эффективности его деятельности по обеспечению государственных стандартов качества и объёма социальных услуг, полноты, своевременности

предоставления этих услуг, а также стимулирование позитивного поиска внутренних и внешних ресурсов для дальнейшего развития и повышения результативности деятельности Центра.

Основные факторы, влияющие на качество услуг в учреждении:

- Наличие и состояние документов, в соответствии с которыми функционирует учреждение (Устав, правила, инструкции, методики работы с клиентами, документы на оборудование, государственные стандарты) в учреждении имеются.
- Условия размещения- учреждение обеспечено средствами коммуникации, телефонной связью местного и междугороднего пользования. Помещения по размерам и состоянию отвечают требованиям санитарно-гигиенических норм и правил, правил ПБ, безопасности труда.
- Учреждение укомплектовано специалистами в соответствии со штатным расписанием.
- Оборудование, находящееся на балансе учреждения, находится в исправном состоянии.
- Собственная система контроля за деятельностью учреждения имеется.

Социально правовая работа

Работа Центра ведется в тесном взаимодействии со всеми учреждениями, входящими в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (ГКУ ТО «ЦСПН», КДН и ЗП при Администрации Вышневолоцкого и Удомельского городских округов, органами здравоохранения, органами внутренних дел, образовательными учреждениями, общественными и другими организациями).

Социальный педагог учреждения проводит работу по восстановлению социального статуса несовершеннолетних, содействию их возвращения домой или дальнейшему жизнеустройству детей, оставшихся без попечения родителей, тесно сотрудничает с классными руководителями, учителями школы, в которой обучаются наши воспитанники, посещает родительские собрания в школе. Проводит индивидуальные беседы с воспитанниками (вредные привычки, правонарушения и ответственность за свои поступки, профессиональное самоопределение и т.д.).

За период 2024 года, с целью проведения профилактических бесед с детьми по предупреждению правонарушений, защите прав несовершеннолетних, организованы встречи детей с Инспекторами ПДН МО МВД России «Вышневолоцкий».

20 ноября 2024 года на базе ГБУ СРЦН «Мой семейный центр» Вышневолоцкого городского округа начальником уголовно-исправительной инспекции Завьяловым М.А. было проведено мероприятие по теме «Государственные органы, осуществляющие защиту прав

детей», приуроченное ко Дню правовой помощи. Также согласно плану, с 01.11 по 30.11.2024г. были проведены мероприятия по правовому просвещению детей, законных представителей и специалистов, работающих с детьми в интересах детей.

Проведена профилактическая работа с детьми в рамках Антинаркотического месячника под девизом: «Мы выбираем жизнь!».

Проведена работа по популяризации деятельности Детского телефона доверия «Скажи телефону доверия, Да».

Практически с первого дня существования нашего Центра, помощь детям попавшим в трудную жизненную ситуацию, строилась на взаимодействии трех сторон реабилитационного процесса — ребенка, специалистов и самих родителей (законных представителей). С этой целью на базе Центра были созданы социальная гостиная и родительский клуб. В рамках социальной гостиной и родительского клуба проводились встречи с родителями, законными представителями, где родители совместно со специалистами центра обсуждали вопросы по налаживанию детско-родительских отношений, семейных отношений, раскрытию и сохранению семейного потенциала. Участие в социальной гостиной и в работе родительского клуба родителей (законных представителей) помогает повысить родительскую компетентность, сформировать позитивный опыт семейного воспитания, организовать содержательный и разнообразный семейный досуг. Общение в неформальной обстановке позволяет проявлять лучшие качества родителей и детей, а для специалистов получить обратную связь, что позволяет оценить эффективность комплексной реабилитации ребенка, провести анализ результатов деятельности, получить объективную картину изменения психологического микроклимата в семье.

Работа с детьми строится по единой комплексной воспитательно- реабилитационной программе "*Мы вместе*», способствующей всестороннему воспитанию личности.

Главная задача программы «Мы вместе»- комплексная социальная реабилитация и адаптация в обществе несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, направленная на реабилитацию и социализацию несовершеннолетних с 3 – 18 лет.

Программа распределена **на пять этапов**, которые наиболее значимы для утверждения в современном мире человека как личности и правильного построения своей «линии жизни».

1 этап. Сбор информации.

При поступлении в центр происходит знакомство воспитанников с воспитателями и специалистами. Изучение документации о личности ребенка, его семье, окружении. Всестороннее изучение личности ребенка, поступающего на реабилитацию в наш Центр, а также обследование его семьи и социального окружения.

2 этап. Диагностика.

Диагностическая работа в учреждении проводится в соответствии с программой «Педагогическая диагностика воспитанников» и выполняет следующие функции: информационную; прогнозирующую; оценочную; развивающую. Чтобы выяснить уровень развития личности и спрогнозировать или корректировать ее дальнейшее развитие для выявления видов помощи, педагогическая диагностика проводится в начале, в середине (промежуточная) и в конце пребывания несовершеннолетнего в учреждении. Используются следующие методы исследования: наблюдение, анкетирование, беседа, анализ результатов деятельности. В диагностике принимает участие педагог-психолог, социальный педагог, старший воспитатель, патронажный воспитатель. На основе углубленной диагностики составляется индивидуальная программа ребёнка, охватывающая все сферы его развития: эмоциональную, личностную, деятельную, коммуникативную, познавательную и другие.

3 этап. Планирование реабилитационной работы с воспитанниками.

С воспитанниками, проживающими в Центре на основе личностно-ориентированного подхода осуществлялся комплекс реабилитационных мероприятий, который был направлен на выработку у каждого конкретного воспитанника своего собственного варианта жизни, достойного его как человека современного общества, способного самостоятельно управление своим поведением с учетом существующих стандартов, норм и законов общества и на оказание ему психолого-педагогической, медико-социальной реабилитации, социально-правовой помощи. На каждого воспитанника разрабатывается индивидуальная программа социальной реабилитации, которая обсуждается и утверждается специалистами на заседаниях консилиума Центра. Объединенными усилиями специалистов учреждения ведется сопровождение реабилитационного процесса на протяжении всего времени проживания ребенка в учреждении.

В течение года воспитанникам учреждения оказывались следующие услуги:

- социально-медицинские услуги, направленные на поддержание и сохранение здоровья воспитанников, оказания содействия в проведении оздоровительных мероприятий, систематического наблюдения за состоянием здоровья воспитанников и выявления отклонений в состоянии их здоровья;
- социально-правовые услуги, направленные на оказание помощи в получении юридической помощи в защите прав и законных интересов воспитанников;
- социально-психологические услуги, предусматривающие оказание психологической помощи воспитанникам с целью успешной адаптации в обществе;
- социально-педагогические услуги, направленные на формирование жизненно необходимых навыков и профилактику отклонений в поведении, развитие личности воспитанников, формирование у них позитивных интересов (в том числе в сфере досуга).

За отчетный период сотрудниками социально - правовой службы учреждения проводилась работа по защите социальных, имущественных, жилищных прав несовершеннолетних, подготовке документов для возвращения детей в родные и замещающие семьи, в детские государственные учреждения.

За 2021 - 2024 годы учреждением стационарным отделением было обслужено 204 ребенка, в том числе в 2021 г. – 54 ребенка, в 2022 г. - 79 детей, в 2023 г. – 71, 2024 - 76. Причины поступления детей в центр разнообразны, но в основном это дети из семей, находящихся в социально-опасном положении, в трудной жизненной ситуации.

Приоритетными направлениями педагогической деятельности учреждения являлось патриотическое и добровольческое направление, в рамках которого создано детское добровольческое объединение «Доброград». В учреждении успешно функционирует система поощрений и наказаний, совместно разработанная воспитанниками и воспитателями Центра, проводилась всесторонняя подготовка к самостоятельной жизни.

В рамках реализации проекта «Мы этой памяти верны» были организованы и проведены 32 познавательных мероприятий, посвященных памятным военным датам. Воспитанники участвовали в акциях «Вахта Памяти», «Дети войны», участвовали в благоустройстве территории обелиска погибшим воинам ВОВ в д. Дятлово.

В центре успешно реализуется комплексная программа **"Мы вместе"**. Программные мероприятия направлены на формирование ценностных ориентаций личности, трудовых знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной жизни и успешной социализации в обществе. В ходе реализации программных мероприятий, ребенок вовлекается в социальные отношения между детьми, взрослыми. В результате чего у воспитанников формируются качества личности, необходимые для подготовки к самостоятельной жизни.

Благодаря соблюдению всех принципов комплексного подхода в ходе реализации программы, специалистам удалось добиться ожидаемых результатов:

- стабилизировалось психоэмоциональное состояние воспитанников;
- у многих ребят улучшились взаимоотношения в семье;
- у большинства участников программы сформированы социально-бытовые навыки;
- у всех воспитанников повысился уровень сформированности ценностных ориентаций.

Успешно реализуется программа сельскохозяйственного кружка «Огород наш маленький, но зато удаленный...». Основная цель данной программы: воспитание у детей желания участвовать в трудовой деятельности, формирование экологической культуры по выращиванию культурных растений, расширение представления детей об окружающем мире.

В рамках программы воспитатель Гейбель И.А.расширила представление детей о жизни растений, дети наблюдали за посадкой и всходами семян, а также учились делать выводы на основе наблюдений. Ребята участвовали в посильной практической деятельности: сажали, поливали, пропалывали растения, а также с огромной радостью собирали урожай.

В учреждении успешно используется кабинет социализации воспитанников. На занятиях активно используется специализированное оборудование, в том числе: швейные машины, манекены, расходный материал (ткань, нитки), кухонный гарнитур, кухонная посуда.

В ходе мероприятий воспитанники получают практические навыки по кулинарии, швейному делу и парикмахерскому искусству. Через усвоение социально - полезных ролей, участие в общественной деятельности, воспитанники приобретают новый социальный опыт, знания, умения и навыки. С помощью практических занятий совершенствуется процесс приспособления ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации, к принятым в обществе правилам и нормам поведения, воспитанники осваивают азы самостоятельной жизни в обществе, происходит развитие самодостаточности, потребности в созидательном труде, здоровом образе жизни. В учреждении созданы необходимые условия для качественной реабилитации детей, социально-бытовые условия приближены к домашним.

Для воспитанников, находящихся на реабилитации, создана коррекционно – развивающая среда: групповые комнаты с игровой и спальней зоной, компьютерный класс, тренажерный зал, комната с мягкими модулями, библиотека. Также летом 2024 года была установлена современная, многофункциональная спортивная площадка с мягким покрытием, с зонами для занятий мини-футболом, баскетболом, волейболом и турниками.

На территории Центра в работе с детьми активно используются: теплица, игровая площадка, летний каркасный бассейн, огород, сад.

Деятельность коллектива по воспитательно-реабилитационной работе велась в соответствии с утвержденным планом и была направлена на удовлетворение прав и потребностей детей, подростков, нуждающихся в социальной помощи. Все воспитанники, проходящие комплексную реабилитацию, своевременно получили комплекс социальных услуг, предоставляемых учреждением. На каждого была разработана и реализована индивидуальная программа реабилитации. Все несовершеннолетние так же включались и в групповые программы социальной реабилитации.

Педагогами и специалистами реализуются авторские программы социальной реабилитации. Все они прошли апробацию, доказали свою актуальность, соответствие поставленным целям и задачам.

В ноябре 2023 года получена лицензия на дополнительное образование по программе дополнительного образования «Мастерская Золушки».

Анализ индивидуальных реабилитационных программ показал, что по всем разделам реабилитационной работы у воспитанников прослеживается положительная динамика:

- У 93 % детей повысилась успеваемость;
- У 93 % изменилось отношение к учебе в лучшую сторону;
- У 70 % улучшилось отношение к труду;
- У 85 % стали более дисциплинированными;
- У 94 % стали более уважительно относиться к старшим;
- У 81 % улучшились отношения со сверстниками.

Социально-психологические услуги в центре оказывает педагог - психолог, что способствует снятию психологического, эмоционального напряжения; стрессового состояния ребенка, психологической коррекции, направленной на преодоление искажений в психическом развитии детей, благоприятному разрешению проблемных ситуаций, с которыми поступают дети.

По результатам медико-педагогического консилиума разрабатывается индивидуальная реабилитационная программа для каждого воспитанника, в которой на основании заключений всех специалистов прописываются основные этапы работы по комплексной реабилитации ребенка:

- Социально-медицинская реабилитация.
- Социально-психологическая реабилитация.
- Социально-педагогическая реабилитация.

Социально-медицинская реабилитация

Учреждение работает в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность, с правом осуществления доврачебной медицинской помощи по сестринскому делу. Проведение медицинских процедур, оказание доврачебной помощи.

С целью осуществления контроля по организации качественного питания в Центре, созданы комиссии по питанию, по бракеражу, приёмочная комиссия, разработана циклограмма оперативного контроля организации питания.

На протяжении года осуществлялись оздоровительные мероприятия:

- соблюдение режима дня
- полноценное питание
- углубленные профессиональные осмотры с привлечением узких специалистов и лабораторными обследованиями-2 раза в год
- стационарное лечение
- оздоровительные лагеря, санатории

- утренняя гимнастика
- занятия на свежем воздухе - круглогодично

Профилактика инфекционных заболеваний:

- соблюдение санитарно-эпидемиологического режима
- профилактические прививки, согласно календарю прививок
- санитарно-просветительская работа среди персонала и детей
- прием детей в Центр после полного обследования.

Организация полноценного питания

В рационе детей используются только свежие качественные продукты питания. Приготовление пищи осуществляется согласно меню - раскладки. Дети получают питание в соответствии с физиологическими нормами. Ежедневно витаминизируется третье блюдо. Также, в периоды массовых заболеваний в рацион включены продукты с большим содержанием фитонцидов для защиты от вирусных инфекций. Контроль за состоянием здоровья воспитанников основан по принципу этапной организации ежедневных осмотров воспитанников, определение их психического и физического развития.

Все дети, поступающие в СРЦН, проходят медицинское обследование в Вышневолоцкой ЦРБ. В мае и октябре текущего года 22 воспитанникам был проведен углубленный медицинский осмотр (диспансеризация).

В рамках летней оздоровительной компании, прошли оздоровление в летнем оздоровительном лагере «Радуга» г. Бологое Тверской области воспитанники школьного возраста (1 смена – 10 человек, 4 смена - 10 человек). Осуществлено обязательное страхование детей.

Проведение профилактических прививок в учреждении организовано с помощью Дятловского ФАП (фельдшерско-акушерского пункта) и городской детской поликлиники №1. Здоровый образ жизни рассматривается специалистами нашего Центра как одно из важнейших средств воспитания человека, гармонически сочетающего в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство. Здоровый образ жизни является не только эффективным средством физического развития человека, укрепления и охраны его здоровья, сферой общения проявления социальной активности людей, разумной формой организации и проведения досуга воспитанников, но бесспорно влияет и на другие стороны человеческой жизни: авторитет и положение в обществе, и прежде всего в детском коллективе. Поэтому специалисты центра используют все имеющиеся у них ресурсы для организации здорового образа жизни и закрепления этих начал в жизни каждого ребенка, несмотря ни на что.

С воспитанниками Центра в рамках санитарно - просветительской работы старшей медсестрой Осениной М.В. и фельдшером ФАП проведены консультации по профилактике здорового образа жизни, инфекционных заболеваний, гигиенических навыков, половозрастные особенности подростков.

Социально-психологическая реабилитация является одним из приоритетных направлений деятельности Центра.

Оборудованная комната психолога, помогает создать атмосферу доверия и безопасности, что ускоряется процесс реабилитации детей. Дети успокаиваются, охотнее идут на контакт. Улучшается их физическое, психическое состояние. В сказочной обстановке комнаты психолога у ребёнка создаётся ощущение спокойствия, расслабленности и доверия, а это как раз то, что необходимо для дальнейшей успешной реабилитации воспитанников СРЦН.

Работа психологической службы велась по следующим направлениям:

- психологическая диагностика – углубленное психологическое изучение воспитанников, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, а также социальной адаптации, обучения;
- создание индивидуально-коррекционных программ на каждого ребенка;
- психологическое развитие и коррекция – активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение её индивидуальности;
- психологическая профилактика – повышение психологической компетенции всех участников воспитательно-образовательного процесса;
- профилактика самовольных уходов воспитанников;
- профилактика правонарушений;
- профилактика асоциального поведения, употребления ПАВ
- восстановление детско-родительских отношений - коррекционные технологии, направленные на преодоление уже имеющихся проблем семьи (семинары с воспитателями, родителями, детьми, разработка тренингов, проведение психологического консультирования).

Проводилась консультативная деятельность:

- педагогическим работникам и другим участникам воспитательного процесса в вопросах развития, воспитания, обучения детей;
- оказание помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, замещающим семьями;
- оказание консультативной помощи воспитателям по вопросам психологической адаптации детей в новых социальных условиях, а также по вопросам, связанным с девиантным поведением воспитанников.

При поступлении детей в наш Центр создаются необходимые условия для психологической адаптации. Собирается информация о несовершеннолетнем, особенностях его развития, психологическом климате, в котором он воспитывался. На основе комплексного диагностического обследования на каждого ребёнка составляются индивидуальные программы реабилитации, направленные на: укрепление и восстановление внутрисемейных связей, решение проблем связанных с адаптацией ребёнка в Центре, развитие и коррекцию познавательных процессов, эмоционально – волевой сферы, коррекцию страхов, тревожности, агрессивного поведения, улучшение межличностного взаимоотношения, профилактику самовольных уходов, развитие навыков целеполагания, жизненных ценностей, профориентации. В течение года работа велась с детьми разных возрастных групп. С детьми дошкольного возраста проводилась работа на развитие эмоциональной сферы, познавательной сферы, коррекция тревожности и страхов. С детьми младшего школьного возраста применялись программы для повышения адаптивных возможностей детской психики и организма в целом.

Кроме того, работа велась по следующим направлениям:

- коррекция психоэмоциональной сферы;
- развитие мотивационной сферы;
- снижение агрессивности;
- коррекция различных проявлений девиантного поведения;
- снижение тревожности;
- восстановление детско-родительских отношений в кровных семьях.

Работа с детьми подросткового возраста была направлена на воспитание социально приемлемого поведения, включение детей в социально значимую деятельность и велась по следующим направлениям:

- развитие навыков конструктивного общения;
- профилактика девиантного и делинквентного поведения;
- коррекция агрессивного поведения;
- профилактика самовольных уходов;
- снижение уровня тревожности;
- развитие целеполагания;
- укрепление и восстановление внутрисемейных связей.

Основной задачей работы педагога-психолога является содействие психическому, личностному развитию детей, повышение их адаптационных возможностей, обеспечение благоприятной эмоционально-психологической обстановки, способствующей успешной социальной реабилитации в центре.

В рамках психолого-педагогического сопровождения педагогом-психологом СРЦН проведена психокоррекционная работа:

- Беседы и консультации с родителями – 53 консультации;
- Психодиагностика воспитанников – 90 чел.;
- Беседы и консультации с воспитанниками – 103 консультации;
- Арт. терапия с детьми – 52 занятия;
- Психорелаксация, психогимнастика – 8 сеансов;
- Игротерапия с помощью игрового и модульного оборудования - 15 занятий;
- Психотерапия – 20 занятий;
- Просветительская работа (профилактика ПАВ) – 7 занятия (32 чел.);
- Тренинговые занятия с воспитанниками – 12 занятий (33 реб.);
- Сюжетно-ролевые игры – 7 занятий;
- Этические беседы на темы «Уважение», «Нормы поведения в обществе», «Запрет на применение физической силы к слабым» и т.д. – 12 занятий (19 чел.);
- Профилактические занятия на темы «Человек в окружающем мире» профилактика квадробинга, «Модный пар: на сколько опасны вейпы и электронные сигареты», «Как жить в коллективе: взаимопонимание, взаимовыручка, взаимоподдержка» - 7 занятий (39 детей).

В течение года проводились тренинги по профилактике ВИЧ, употребления ПАВ, тренинги с детьми «группы риска», склонных к самовольным уходам, профилактические беседы, проводились занятия родителей и детей по восстановлению детско-родительских отношений, а также проводились консультации с родителями по проблемам воспитания детей. В работе с воспитанниками применялись методы арттерапии, сказкотерапии, песочной терапии, психогимнастика, обучение способам саморегуляции и расслабления, тренинги, ароматерапия, ассоциативные карты, работа с притчами.

По окончании срока реабилитации ребенка в нашем Центре, психологом проводится заключительная диагностика по основным направлениям работы.

Социально-педагогическая реабилитация

Специалистами центра в течение 2024 года обеспечена своевременная и полноценная социально– педагогическая помощь воспитанникам, созданы все необходимые условия для успешной адаптации и реабилитации несовершеннолетних. Успешность реабилитации в нашем центре зависит от многих факторов, в том числе от правильно организованной обстановки, условий проживания, отношения к детям и их семьям, профессионализма сотрудников и системности всей работы. Для проживания воспитанников в СРЦН созданы условия, приближенные к домашним.

Реабилитационный процесс направлен на возвращение ребёнка в социум, повышение социального статуса ребёнка в среде сверстников. Для решения этих задач реализуются комплексные реабилитационные программы, способствующие формированию у несовершеннолетних личностных качеств, навыков социального поведения, ЗОЖ, устранению или замедлению социальной дезадаптации детей и подростков, формированию стрессоустойчивости, укреплению навыков внутрисемейных связей родителей с детьми.

Работа воспитателей строится на основе разработанных индивидуальных программ социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, учитывая возрастные и индивидуальные особенности детей.

Воспитатели детей дошкольного возраста работают по комплексной программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией П.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, подготавливая детей к школе.

Воспитатели детей школьного возраста работают по направлениям:

1. «Этикет от А до Я» - программа воспитателя Гейбель И.А., направленная на развитие коммуникативных способностей, осуществляющая коррекцию познавательных процессов и поведения.

Цель: формирование нравственно-этических норм, воспитание социально-одобряемого поведения.

Задачи:

- Знакомство с нормами поведения в обществе.
 - Формирование уважительного и тактичного отношения к личности другого человека.
 - Формирования устойчивой положительной самооценки.
 - Воспитание гуманных чувств и позитивных взаимоотношений в коллективе.
2. «Лучик добра» программа воспитателя Моисеевой Е.Н., добровольческое направление.

Цель программы: создание условий для формирования нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности воспитанников; развитие волонтерского движения, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность.

Задачи:

- формирование первичных организаторских умений и навыков;
- развитие уверенности в себе, умений обмениваться информацией, дискутировать и защищать свою точку зрения, выступать на публике, навыка разработки и реализации социальных проектов;
- 3. развитие коммуникативных качеств, умений работать в команде;
- формирование активной жизненной позиции и стремления заниматься волонтерской (добровольческой) работой;
- 4. «Путь к здоровью»- программа осуществляется воспитателем Матюниным Д.В., спортивно-оздоровительное направление. Программа направлена на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, предупреждение и своевременную коррекцию распространенных у детей заболеваний.

Задачи:

- Развитие и совершенствование физических навыков
- Развитие интереса к физкультуре и спорту
- Развитие мелкой моторики, правильной речи, дикции, правильного дыхания.
- Ознакомление с правилами самоконтроля состояния здоровья
- Формирование правильной осанки
- Ознакомление с основными приемами массажа и самомассажа
- Изучение комплексов ОРУ.
- Воспитание морально-волевых качеств
- Воспитание культуры здоровья
- Коррекция имеющихся функциональных нарушений здоровья
- Повышение работоспособности
- 5. «Моя родина Россия»-программа осуществляется воспитателем Кудряшовой Ю.А., направлена на формирование гражданско-патриотической компетенции детей школьного возраста.

Цель: Формировать понимание у обучающихся сущности Родины (малой и большой), сокрытую в духовной жизни народа, в традициях и обычаях, исторической памяти, которая передается из поколения в поколение.

Задачи:

- Воспитание у детей любви к родному краю, своей малой родине;
 - Способствовать формированию у детей чувства патриотизма, прививать любовь и уважение к своей семье, Родине, обществу.
 - Формировать ценностное отношение к России, своему народу, государственной символике, законам РФ, народным традициям, старшему поколению.
 - Формировать у детей чувства гордости за героическое прошлое своей Отчизны.
 - Воспитывать у детей позицию «Я – гражданин России».
6. «Волшебный квиллинг» - программа осуществляется воспитателем Елисеева А.О., направлена на формирование и развитие творческого воображения детей.

Цель: Эстетическое воспитание. Формировать и развивать художественно-творческие способности у детей.

Задачи:

- Развивать творческую активность и художественный вкус, наблюдательность и фантазию, расширение кругозора.
 - Развитие сенсорных способностей восприятия, чувства цвета, ритма, композиции, умения элементарно выражать в художественных образах решение творческих задач.
 - Приобщать детей к народному декоративно-прикладному искусству в условиях собственной практической творческой деятельности.
 - Формировать практические навыки работы с бумагой.
7. «Важное дело» Детское объединение «Доброград» - программа осуществляется воспитателем Моисеева Е.Н., направлена на повышение гражданской активности молодого поколения.

Цель: Создание условий для поддержки общественных добровольческих инициатив в реализации проектов, позволяющих воспитанникам объединяться для оказания бескорыстной нематериальной помощи нуждающимся в ней людям.

Задачи:

- Повышение гражданской активности молодого поколения;
- Реализация мероприятий и акций долгосрочной социальной программы «Важное дело». Поддержка и содействие развитию добровольческих инициатив.

- Распространение идей добровольчества и общечеловеческих ценностей добра, милосердия и взаимопомощи среди населения.
- 8. *«Мой друг и помощник - компьютер»* - программа осуществляется воспитателем Желудковой Е.В., направлена на развитие интеллектуальных и творческих способностей детей средствами информационных технологий.
- 9. *Цель:* обучение воспитанников компьютерной грамотности для преодоления проблемы включения их в информационную среду и приобретение навыков работы с мультимедийными источниками.

Задачи:

- Овладение умением использовать компьютерную технику как практический инструмент для работы с информацией.
- Воспитание интереса к информационной и коммуникативной деятельности.
- Формирование у воспитанников целостного представления о мультимедийных возможностях ПК.
- Развитие творческих и интеллектуальных способности детей, используя знания компьютерных технологий.
- Формирование представления о современном информационном обществе, информационной безопасности личности и государства.
- 10. *"Развитие мелкой моторики по средствам разных видов деятельности детей дошкольного возраста "*- программа осуществляется воспитателем Взводновой Т.Н., направлена на всестороннее развитие ребенка, на развитие осязания и мелкой моторики, необходимых для выполнения предметно-практических действий.

Цель: Развитие мелкой моторики и координации движений рук у детей дошкольного возраста через различные виды деятельности.

Задачи:

- Развивать творческую активность, пространственное мышление, фантазию.
- Формировать умение воплощать свои идеи в художественный образ.
- Научить детей владеть графическими навыками письма
- 11. *«Мастерская талантов»* - программа осуществляется воспитателем Мироновой Ю.Г., направлена на формирование художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

Цель: Развитие творческих способностей в рисовании и лепке.

Задачи:

- Познакомить с нетрадиционными изобразительными техниками рисования (пальчиками – ладошками, методом тычка, ватными палочками и т.д.).
- Формировать произвольные координированные движения пальцев рук, глаз.

- Обучать различным навыкам работы с бумагой, пластилином, крупами, ватой.
- Формировать умение воплощать свои идеи в художественный образ.

12. «*Путешествие в мир природы*» - программа осуществляется воспитателем Комаровой Ю.С., направлена на социализацию воспитанников средствами природы, формирование знаний об экологическом календаре и его роли в современном обществе.

Цель: Формирование человека нового типа с новым экологическим мышлением, способного осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющего жить в относительной гармонии с природой.

Задачи:

- Воспитание у детей бережного отношения к природе;
- Формирование активной жизненной позиции.
- Привитие навыков здорового образа жизни.

13. «*Остров рукоделия*» - программа осуществляется воспитателем Матюниной И.В. , направлена на формирование у детей практических умений и навыков в технологии изготовления швейных изделий.

Цель: Создание условий для развития творческих способностей ребенка через вовлечение в процесс конструирования, моделирования и изготовления швейных изделий.

Задачи:

- Формирование знаний по основам проектирования, конструирования и моделирования швейных изделий с использованием ИКТ и технологической последовательности изготовления изделия, освоение техники шитья;
- Ознакомление с историей возникновения и развития различных видов одежды;
- Овладение технологическими навыками и приемами работы со швейным оборудованием и материалами для изготовления швейных изделий и их реставрации.

14. «*Путь к успеху*» - программа осуществляется воспитателем Богдановой Р.Н., на расширение и обогащение знаний воспитанников о многообразии профессий взрослых.

Цель: Побудить воспитанников к осознанию своего профессионального выбора и целей в жизни.

Задачи:

- Воспитывать отношение к труду как к важнейшей жизненной потребности, понимание личной и общественной необходимости труда, трудолюбия.

- Способствовать формированию ответственного отношения к порученному делу, готовности к любому бытовому труду.
- Воспитывать у детей уважение к труду.

В течение года в работе использовались различные технологии, формы и методы социально-реабилитационной деятельности: беседы (групповые и индивидуальные) с использованием презентаций, индивидуальная и коллективная работа с детьми; организация занятий по интересам; художественное чтение; проведение традиционных и тематических мероприятий; экскурсии, тематические прогулки; игры (настольная, сюжетно-ролевая, подвижная, дидактическая, игра – практикум, познавательно-развивающая и деловая, дискуссии) и игровые упражнения, спортивные соревнования, игры на воздухе, вовлечение детей в коллективно-творческую жизнь Центра, театрализованная деятельность направлены на формирование уверенности в себе, на снижение эмоционального напряжения, агрессии, на формирование положительного эмоционального настроения, атмосферы «сотрудничества» в коллективе. Воспитатели осваивали новые технологии социально-педагогической работы, в частности информационно-коммуникационные технологии, где содержание занятий, мероприятий структурированы и представлены в виде мультимедийных материалов, передающих с помощью современных средств коммуникации. Особое внимание уделялось воспитанию у детей навыков самообслуживания, бытовых, трудовых навыков, уважению к собственному здоровью, стремлению укрепить его, формированию представлений, навыков здорового образа жизни. Каждый воспитатель учреждения планирует и организует жизнедеятельность детей и осуществляет их воспитание; проводит повседневную работу, обеспечивающую создание условий для их социально-психологической реабилитации, социальной и трудовой адаптации, организует соблюдение воспитанниками режима дня, вовлекает их в творческие лаборатории, организует культурно-массовую работу с детьми. В соответствии с планированием, воспитатели детей школьного возраста ежедневно проводят занятия по основным направлениям.

Таким образом, все направления работы Центра несут комплексный характер, вбирают в себя различные стороны формирования личности и позволяют в комплексе решать воспитательные и реабилитационные задачи. Именно поэтому программы так актуальны для воспитанников, попавших в наш реабилитационный центр из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и(или) социально-опасном положении. Работа по реализации программ в нашем учреждении имеет положительный результат: дети с удовольствием посещают занятия, которые проходят в непринужденной, свободной обстановке доверия и сотрудничества.

В процессе реабилитации у детей наблюдается:

- положительная динамика в состоянии здоровья; уменьшение проявлений хронических заболеваний и функциональных расстройств, нормализация сна, улучшение аппетита, снижение утомляемости;
- снижение уровня тревожности, агрессивности;

- повышение уровня групповой сплоченности;
- повышение познавательного интереса, успеваемости в школе;
- умение видеть, беречь, созидать красоту в окружающем мире;
- развитие творческих способностей;
- решение социальных проблем отдельных семей.

Большую роль в процессе реабилитации играет ***кружковая работа, организация развивающего досуга и культурного отдыха детей:*** игры, конкурсы, викторины, праздники, встречи с интересными людьми и другие мероприятия, которые способствуют активизации внутренних ресурсов личности ребенка, регулированию негативных эмоций, формированию адекватной самооценки, развитию межличностных отношений.

В течение всего года в Центре работали творческие лаборатории:

- «Театр из ничего» - кружок театрального искусства
- «Важное дело» - детское добровольческое объединение «Доброград»
- «Компьютерный мир»-компьютерная грамотность
- «ИЗОнить» - кружок детского прикладного творчества
- «Марья искусница» - кружок декоративно-прикладного творчества
- «Папье-маше» - кружок декоративно-прикладного творчества
- «Эпоксидная смола» - кружок декоративно-прикладного творчества
- «Волшебный быт» - кружок по социально – бытовой ориентации воспитанников
- «В гостях у Лесовичка» - кружок экологической направленности
- «Художественное творчество» -кружок декоративно-прикладного творчества
- «Петь умеют все» - вокальный кружок
- «Загадочная аппликация» - кружок декоративно-прикладного творчества
- «Игра на гитаре» - художественно-эстетическое направление

В рамках реализации реабилитационных программ, специалистами Центра было проведено много интересных и полезных мероприятий.

Ежемесячное детское добровольческое объединение Доброград (воспитанники СРЦН) проводят акции «Спешите делать добрые дела». Летом экологические акции «Чистый берег! Чистый лес!», «Праздник чистоты на Вышневолоцкой Земле», в библиотеке д. Дятлово «Книжкина больница» (ремонт книг), в детском саду «Подари игрушку детям», покраска детской площадки в д. Дятлово. В период Всероссийской акции Весенняя неделя добра (ежегодно) проводится акция «Чистые окна» (помывка окон в домах престарелым людям в д. Дятлово). Акция «Поделись своим теплом» (открытки, письма и новогодние поделки солдатам от детей в госпиталь Бурденко, открытки в Вышневолоцкий дом престарелых). В рамках проекта «Дети войны» неоднократно проводились встречи воспитанников СРЦН с «детьми ВОВ». Ежемесячно проводится акция «Мы этой памяти верны» уборка мемориала советским воинам, погибшим в годы ВОВ в д. Дятлово, участие в митингах, возложение цветов на мемориале павшим воинам в годы ВОВ. Встречи с волонтерами г. Москвы (мастер-классы, квесты, кинолектории, благоустройство территории, содействие в сборе учащихся к новому учебному году, общение). Проведение утренников, викторин, познавательных занятий, экскурсий.

Для профилактики вредных привычек и самовольных уходов использовались медиатехнологии на темы: «Алкогольные напитки и разрушительное влияние на организм», «Энергетические напитки – польза или вред?». «Сладкая дорога в никуда», «Курение – так ли безвредно, как кажется». «Наркомания и токсикомания – путь в никуда», «Я выбираю ЗОЖ!», «Быть здоровым – это модно!».

С подростками просмотрены фильмы с обсуждением «ДрУгоценность», «На мосту», «Розыгрыш», «Всем нытикам посвящается». Для предупреждения правонарушений - фильмы «Такая жизнь...», «Дорогу в жизни мы выбираем сами...» (о воспитательной колонии для малолетних преступников). Важную роль играют регулярные индивидуальные беседы и консультации с воспитанниками.

Работа по правовому просвещению, гражданскому самопознанию, знакомство с основами правового поведения, осмысление себя, как гражданина общества, права и обязанности, профилактика правонарушений реализовалась через групповые беседы: «Я – гражданин России», «Твой долг, ты обязан(а)», «Права, обязанности, ответственность», «Я и закон», «Личность», и другие, запланированные мероприятия, организованные встречи со специалистами и сотрудниками ПДН.

Для успешной реабилитации детей в 2024 году проведено более 60 мероприятий, которые сплачивали детский коллектив, учили добру, взаимопониманию, раскрывали творческие способности несовершеннолетних, формировали установки на ЗОЖ.

Все мероприятия были направлены на воспитание таких нравственных качеств, как: ответственность, взаимовыручка, доброта, заботливое отношение к окружающим, к пожилым людям.

С помощью этих мероприятий дети избавились от многих комплексов, преодолели барьеры в общении. Мероприятия способствовали развитию творческих способностей детей, повышению самооценки воспитанников. Дети получили навыки и умения, которые смогут применить в будущем.

Важнейшая задача специалистов СРЦН – показать ребёнку, что существует мир, в котором его понимают, принимают, хотят ему добра. С 2006 года СРЦН сотрудничает с настоятелем церкви Святой Троицы с. Осечно Отцом Андреем (Храмовым А.П.). В целях духовной поддержки, возрождения духовных традиций, православного воспитания, привитие воспитанникам СРЦН духовных ценностей Отец Андрей вместе с прихожанами проводит цикл бесед для воспитанников: «Час духовного общения», «Час духовного здоровья подростка», «Православные традиции и семейные ценности». Занятия проводятся каждую неделю по выходным.

Воспитанники Центра регулярно принимают участие в конкурсах, соревнованиях, выставках.

Методическая деятельность

Методическая деятельность осуществлялась согласно утвержденному плану на 2024 год.

Для эффективной организации реабилитационного процесса в СРЦН необходима высокая профессиональная компетентность педагогов. Методическая работа – часть целостной системы непрерывного образования, направленной на углубление, актуализацию знаний, умений и навыков педагогов, основанных на достижениях науки и передового педагогического опыта, способствующих повышению профессионального мастерства, на формирование коллектива единомышленников, развитие творческого потенциала, необходимого для качественной работы в СРЦН.

Наиболее распространенной формой методической работы с активным включением педагогов в творческую деятельность, являются консультации. При планировании консультаций старший воспитатель ориентируется на возможности организации, уровень работы, а также индивидуальные особенности педагогов. Старший воспитатель отбирает темы для консультаций, которые помогают педагогам расширить и углубить свои знания. Содержание консультаций, прежде всего, зависит: от годовых задач; интересов педагогов; трудностей, которые испытывают специалисты в работе.

В течение года специалисты Центра принимали активное участие в областных семинарах, совещаниях по применению инновационных технологий в работе социальных учреждений, проводились открытые просмотры занятий специалистов.

Проведение открытых занятий позволяет воспитателям делиться успешными приемами работы с детьми, методическими находками. По итогам открытых занятий педагогическая копилка учреждения пополнилась: - конспектами занятий; картотекой программ по игровой

деятельности; брошюрами, дидактическим материалом для проведения занятий. При планировании работы сотрудники Центра знакомились и использовали педагогический опыт других учреждений социальной сферы и образования.

За отчётный период проведены совещания коллектива на темы:

1. «Обсуждение и принятие плана работы СРЦН на 2024 год».
2. «Организация летнего оздоровительного отдыха детей».
3. «Динамика и результативность реабилитационной деятельности учреждения по итогам года».

Семинары по темам:

1. Семинар для сотрудников СРЦН «Методы самопомощи при стрессе».
2. Методические семинары на темы: «Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних», «Технологии работы по профилактике суицидального поведения подростков», «Методы взаимодействия с агрессивными детьми», «Квадробинг что это такое?»

Тренинги:

1. Тренинг на снятие эмоциональной напряжённости.
2. Тренинг управления агрессией: знакомство со своей и чужой агрессией.

В ГБУ «СРЦН» Вышневолоцкого городского округа регулярно проводятся Консилиумы специалистов. Работа Консилиума ведется в соответствии с «Положением о социальном Консилиуме учреждения». В состав Консилиума входят: председатель-директор Федотова Е.В., секретарь - старший воспитатель Желудкова Е.В., члены Консилиума – педагог-психолог Цветкова Н.М., социальный педагог Черненко Т.Х., старшая медицинская сестра Осенина М.В. и патронатные воспитатели с правом совещательного голоса. На Консилиуме происходит оценка и обсуждение результатов диагностики несовершеннолетнего, реализация индивидуальной программы реабилитации, социальное сопровождение семьи по различным направлениям, динамики процесса реабилитации и эффективность реабилитационной работы каждого специалиста, корректировка плана реабилитации воспитанника и его семьи, методы, направления и формы организации жизнедеятельности несовершеннолетнего в условиях учреждения по возникшим проблемам. Педагог-психолог оформляет характеристику на несовершеннолетнего ко дню проведения первичного и контрольного консилиумов. По итогам заседания консилиума составляется протокол. На основе анализа деятельности воспитателей, диагностики уровня их педагогического мастерства, в учреждении обеспечивается дифференцированный подход к подборке содержания и формы методической работы: консультации, собеседование, обобщение и распространение передового педагогического опыта, конкурсы профессионального мастерства, повышение квалификации, открытые просмотры занятий, проведение тематических месячников. Данное направление деятельности разрабатывается воспитателями, старшим

воспитателем и директором исходя из анализа деятельности за предыдущий год. Центр обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития.

4 этап. Планирование реабилитационной работы с родителями.

В учреждении осуществляется социальный патронаж семей, проводятся беседы и консультации с родителями, способствующие возвращению детей в биологические семьи, в результате чего в родительские семьи в 2024 году вернулись 41 воспитанник. С кровными родителями проводятся консультации, беседы: «Права и обязанности родителей», «Противоречия подросткового возраста», «Наказания и поощрения в воспитании ребенка» проверка ЖБУ. Так как многие родители не справляются со своими обязанностями и не знают, как правильно поступить, то идет активная работа по поддержанию родственных связей. Специалисты стараются наладить доверительные отношения с семьями, мотивировать их на изменения, наметить пути решения проблем. После возвращения детей специалисты отделения по работе с семьей и детьми курируют данные семьи.

С января 2015 года в ГБУ СРЦН «Мой семейный центр» Вышневолоцкого и Удомельского городских округов открыто **отделение профилактики детского и семейного неблагополучия**, с 2020 года два **отделения по работе с семьей и детьми** в г. Вышний Волочёк и г. Удомля. Большое внимание сотрудниками отделений уделяется работе с родителями воспитанников, так как практически в каждой третьей семье, из которой поступает ребенок, нарушены детско-родительские отношения. С родителями заключается договор. Родители, активно включающиеся в реабилитационный процесс, в 95% случаев находят причины отклонений в поведении своих детей и принимают меры для нормализации обстановки в семье.

Таким образом, работа с семьями носит циклический и длительный характер с обязательным анализом и оценкой действительности и достигнутых результатов на каждом этапе. Работа ведется до логического завершения: либо нормализации ситуации в семье, либо иного вида жизнеустройства ребенка.

5 этап. Заключительный.

Завершающим этапом является личностный рост воспитанника, социальная адаптация и интеграция в общество.

Работа отделений по работе с семьей и детьми и профилактики детского и семейного неблагополучия г. Вышний Волочёк.

Цель работы Отделений: защита прав, свобод и законных интересов воспитанников Центра, раннее выявление детского и семейного неблагополучия, сохранение семьи для ребенка и оказание комплексной помощи семьям с детьми, в том числе приемным и замещающим семьям.

Отделения осуществляют работу по оказанию социальной помощи семьям и детям следующих категорий:

- семья, воспитанника Центра, независимо от категории;
- приемная и замещающая семья;
- многодетная семья;
- неполным семьям;
- семья с низким уровнем дохода;
- семья несовершеннолетних супругов;
- семья беженцев и переселенцев, имеющих несовершеннолетних детей;
- семья с детьми-инвалидами;
- семья родителей-инвалидов, частично трудоспособных, временно нетрудоспособных, имеющих несовершеннолетних детей;
- семья матерей-одиночек, имеющих на иждивении несовершеннолетних детей;
- семьи и дети, находящиеся в социально опасном положении.

Дети до 18 лет:

- оказавшиеся в неблагоприятных семейных условиях, угрожающих их здоровью и развитию;
- осиротевшие или оставшиеся без попечения родителей, нуждающиеся в устройстве в связи с отменой или признанием недействительным усыновления, опеки;
- переживающие кризисные периоды и острые конфликтные ситуации с замещающими родителями, учителями, соседями, знакомыми представителями.

Основными задачами работы Отделений являются:

- 1) Профилактика безнадзорности несовершеннолетних, выявление семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, анализ причин неблагополучия и оказание комплексной профессиональной социально-правовой, психологической, социально-педагогической помощи семьям с детьми, в том числе приемным и замещающим.
- 2) Восстановление социального статуса воспитанников Центра, содействие возвращению домой или дальнейшему жизнеустройству детей, оставшихся без попечения родителей.
- 3) Профилактика кризисных ситуаций в семьях. Содействие развитию и укреплению детско-родительских отношений.
- 4) Оказание помощи в адаптации и социализации приемных детей в замещающих семьях, сохранении целостности замещающих семей и профилактика отказов от приемных детей.

- 5) Осуществление социального сопровождения семей с детьми, в том числе приемных и замещающих.
- 6) Содействие развитию и жизнеопределению воспитанников Центра, поддержание психического и физического здоровья детей и членов семей.
- 7) Внедрение инновационных технологий работы с семьей и детьми.
- 8) Привлечение различных государственных и общественных организаций к решению вопросов социального обслуживания семей с детьми, в том числе приемных и замещающих.

Профилактическая работа с несовершеннолетними, находящимися на социальном сопровождении и всех видах учета ведется непосредственно со всей семьей, согласно индивидуальной программе социального сопровождения семьи.

Осуществляется взаимодействие и межведомственное сотрудничество субъектов в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений, преступности и антиобщественных действий несовершеннолетних, профилактике преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних, а также работа, направленная на защиту прав и законных интересов детей. В новогодние праздники специалистами отделений осуществлялись межведомственные рейды по семьям состоящими на различных видах учета 863 семей в них 1979 детей.

В майские праздники были организованы рейды в семьи. Посещено 863 семьи, в них 1979 детей, выданы памятки на темы: «Пожарная безопасность», «Безопасность дорожного движения», «Безопасность пребывания на водных объектах», «Меры безопасности с открытыми окнами», «Правила поведения в случае возникновения пожара».

Для семей находящихся в трудной жизненной ситуации организован летний отдых для несовершеннолетних:

В июле месяце 14 дней воспитанники СРЦН отдыхали в палаточном лагере «Радужная страна», который ежегодно, традиционно проводится в лесном массиве на берегу озера Судомля вблизи деревни Осечно.

18 детей из семей ТЖС и семей нуждающихся в поддержке в первую смену отдохнули в загородном лагере ЛОЛ «Чайка».

10 детей из семей ТЖС и семей нуждающихся в поддержке во вторую смену отдохнули в загородном лагере ЛОЛ «Радуга».

60 несовершеннолетних из семей ТЖС и семей нуждающихся в поддержке отдохнули в ЛОЛ «Радуга» в 4 смену.

Для 890 несовершеннолетних был организован отдых в летний период при школах. Также дети в количестве 24 человек посетили палаточный лагерь.

В рамках акции «1 сентября» выдано 267 школьно-письменных наборов для первоклассников.

В осенние каникулы были осуществлены межведомственные рейды в семьи. Посещено 26 семей, в них 50 детей. Вручены памятки на темы: «Правила поведения в быту», «Безопасные каникулы»

Обеспечены бесплатным питанием дети из нуждающихся в социальной поддержке семей с января 2024 г. по май 2024 г. в количестве 1184 ребенка, с сентября 2024г по декабрь 2024 г 1080 детей. В 115 многодетных семьях установлены в 2024 г. 571 АДПИ.

Специалисты ГБУ СРЦН оказали содействие 16.12.2023 г. для 19 детей из категории ТЖС. Была организована «Новогодняя елка» благотворительным фондом «Детская надежда»

В рамках мобильной бригады осуществлены с января по декабрь 19 выездов в 228 семей, в них 273 ребенка.

На данный момент в отделениях на ССС и в социально-опасном положении состоит 140 семей. С несовершеннолетними и их законными представителями ведется профилактическая, просветительская работа.

Все семьи и н/летние поставленные на учет, посещаются специалистами отделений. При посещении разъясняются все виды услуг государственной социальной помощи, по мере обращения граждан оказывается помощь в бытовом устройстве, материальной, психологической поддержке. Специалисты оказывают консультативную, социально-педагогическую помощь, привлекают семьи к участию в мероприятиях, оказывают содействие в трудоустройстве, содействие в лечении от алкогольной зависимости, организации досуга детей и подростков, содействие в организации летнего отдыха несовершеннолетних. С семьями и детьми, находящимися в социально-опасном положении, проводится индивидуально-профилактическая работа, направленная на устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и противоправному поведению детей.

Отделения ГБУ СРЦН «Мой семейный центр» с 19.12.2024 г., производит выдачу сладких новогодних подарков следующих категорий: дети от 3 до 17 лет включительно из многодетных семей Тверской области, вне зависимости от уровня доходов, детей участников специальной военной операции и дети с инвалидностью.

Специалистами отделений разработаны информационные памятки по трудоустройству. Кроме того, специалистами учреждения проводятся профилактические беседы с семьями различных категорий, в том числе с семьями, состоящими на учёте по категории «Семьи, находящиеся в социально-опасном положении» направленные на активизацию бдительности родителей и необходимости обеспечения безопасности детей, даются рекомендации, распространяются памятки с номером телефона доверия.

С законными представителями несовершеннолетних проводятся разъяснительно-предупредительные и профилактические беседы, тем самым родители предупреждены, что могут своими действиями нарушить права и законные интересы детей. Это может привести к семейно-правовой ответственности в виде лишения родительских прав.

Работа Отделения по работе с семьёй и детьми г. Удомля.

Цель работы Отделения:

– организация социального сопровождения семей с детьми, в том числе приемных и замещающих, предоставление комплексной помощи семьям с детьми путем расширения спектра оказываемых услуг, повышения качества и уровня доступности предоставляемых государственных социальных услуг.

Основными задачами Отделения являются:

- оказание содействия семьям с детьми в предоставлении им медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи, не относящейся к социальным услугам;
- организация и обеспечение комплексной помощи семьям с детьми;
- обеспечение взаимодействия между службой сопровождения семей и органами, и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, общественными организациями в оказании услуг семьям с детьми.

Согласно Федеральному закону "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации" от 28.12.2013 N 442-ФЗ организована служба социального сопровождения на базе ГБУ СРЦН «Мой семейный центр» Вышневолоцкого и Удомельского городских округов Тверской области.

Деятельность отделений по работе с семьей и детьми (далее ОРСД), ГБУ СРЦН «Мой семейный центр» Вышневолоцкого и Удомельского городских округов Тверской области (далее СРЦН) представлена службой социального сопровождения семей с детьми. Служба сформирована из числа специалистов отделения, специалисты по социальной работе, социальные педагоги, педагог-психолог). К работе в составе Службы сопровождения семей привлекаются квалифицированные специалисты организаций здравоохранения, образовательных организаций, МВД, представители общественных организаций.

Отделения по работе с семьей и детьми «Мой семейный центр» осуществляют социальное сопровождение семей различных категорий:

- семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- семьи, нуждающиеся в поддержке;
- семьи, находящиеся в социально-опасном положении;
- многодетные семьи;
- приёмные и замещающие семьи;

Специалисты работают согласно алгоритму действий службы социального сопровождения, выявления семей с детьми:

1. Законный представитель может по личному заявлению обратиться в службу социального сопровождения;
2. Информация поступившая от органов и учреждений профилактики о ненадлежащем исполнении родительских обязанностей.
3. Проверяется сигнал, посещение семьи по месту жительства (консультация в отделениях, сбор информации о семье).
4. Организация социального сопровождения семьи (согласно консилиума специалистов)

Профилактическая работа с несовершеннолетними, находящимися на социальном сопровождении и всех видах учета ведется непосредственно со всей семьей, согласно индивидуальной программе социального сопровождения семьи.

Осуществляется взаимодействие и межведомственное сотрудничество субъектов в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений, преступности и антиобщественных действий несовершеннолетних, профилактике преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних, а также работа, направленная на защиту прав и законных интересов детей. В новогодние праздники специалистами отделений осуществлялись межведомственные рейды по семьям состоящими на различных видах 143 семьи в них 325 ребенка.

В майские праздники были организованы рейды в семьи. Посещено 37 семьи, в них 92 детей, выданы памятки на темы: «Пожарная безопасность», «Безопасность дорожного движения», «Безопасность пребывания на водных объектах», «Меры безопасности с открытыми окнами», «ЗОЖ».

Для семей находящихся в трудной жизненной ситуации организован летний отдых для несовершеннолетних:

15 детей из семей ТЖС и семей нуждающихся в поддержке во вторую смену отдохнули в загородном лагере ЛОЛ «Чайка».

0 детей из семей ТЖС и семей нуждающихся в поддержке во вторую смену отдохнули в загородном лагере ЛОЛ «Радуга».

18 несовершеннолетних из семей ТЖС и семей нуждающихся в поддержке отдохнули в ЛОЛ «Радуга» в 4 смену.

Для 100 несовершеннолетних был организован отдых в летний период при школах.

В рамках акции «1 сентября» выдано 100 школьно-письменных наборов для первоклассников.

Обеспечены бесплатным питанием дети из нуждающихся в социальной поддержке семей с января 2024 г. по май 2024 г. в количестве 402 ребенка, с сентября 2024 г. по декабрь 2024 г. 364 детей.

В 50 многодетных семьях установлены в 2024 г. 166 АДПИ.

В рамках мобильной бригады осуществлены с января по декабрь 19 выездов в 795 семей, в них 2236 детей.

На данный момент в отделениях на ССС и в социально-опасном положении состоит 35 семей. С несовершеннолетними и их законными представителями ведется профилактическая, просветительская работа.

Все семьи и н/летние поставленные на учет, посещаются специалистами отделений. При посещении разъясняются все виды услуг государственной социальной помощи, по мере обращения граждан оказывается помощь в бытовом устройстве, материальной, психологической поддержке. Специалисты оказывают консультативную, социально-педагогическую помощь, привлекают семьи к участию в мероприятиях, оказывают содействие в трудоустройстве, содействие в лечении от алкогольной зависимости, организации досуга детей и подростков, содействие в организации летнего отдыха несовершеннолетних. С семьями и детьми, находящимися в социально-опасном положении, проводится индивидуально-профилактическая работа, направленная на устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и противоправному поведению детей.

Отделения ГБУ СРЦН «Мой семейный центр» с 18.12.2024 г., производит выдачу сладких новогодних подарков следующих категорий: дети от 3 до 17 лет включительно из многодетных семей Тверской области, вне зависимости от уровня доходов, детей участников специальной военной операции и дети с инвалидностью.

Специалистами отделений разработаны информационные памятки по трудоустройству. Кроме того, специалистами учреждения проводятся профилактические беседы с семьями различных категорий, в том числе с семьями, состоящими на учёте по категории «Семьи, находящиеся в социально-опасном положении» направленные на активизацию бдительности родителей и необходимости обеспечения безопасности детей, даются рекомендации, распространяются памятки с номером телефона доверия.

С законными представителями несовершеннолетних проводятся разъяснительно-предупредительные и профилактические беседы, тем самым родители предупреждены, что могут своими действиями нарушить права и законные интересы детей. Это может привести к семейно-правовой ответственности в виде лишения родительских прав.

Основные выводы.

Деятельность учреждения находится под постоянным контролем Министерства семейной и демографической политики Тверской области. Исходя из анализа работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи учреждения и государственное задание были выполнены. Профессиональный и методический уровень всех специалистов коллектива соответствует требованиям для выполнения цели и задач, поставленных перед учреждением. Работа ведется в соответствии с годовым планом. Коллектив осваивает инновационные технологии. Осуществляется активная и результативная работа со спонсорами.

По результатам деятельности учреждения можно сделать вывод, что комплекс мероприятий, проводимых в центре, индивидуальные программы реабилитации воспитанников способствуют снятию психологического напряжения у детей, создают условия для гармонического развития личности, помогают детям и их родителям выйти из трудной жизненной ситуации и успешно адаптироваться в современном мире.

Приоритетные цели и задачи на 2025год:

1. Выполнение Государственного задания.
2. Организация и проведение летней оздоровительной кампании 2025 года.
3. Усовершенствование работы с семьями воспитанников СРЦН по налаживанию нарушенных детско-родительских отношений.
4. Обеспечение гражданско-патриотического, спортивно-оздоровительного, духовно-нравственного, экологического, трудового воспитания несовершеннолетних.
5. Повышение профессионального уровня специалистов, оказывающих социальные услуги, путем повышения уровня квалификации и профессиональной компетенции.
6. Укрепление материально-технической базы учреждения с целью создания более комфортных условий для проживания несовершеннолетних.

Над всеми поставленными задачами предстоит работать в 2025 году.

Цель деятельности учреждения на текущий год:

«Организация и развитие в учреждении эффективной реабилитационной среды, направленной на качественное предоставление государственных услуг несовершеннолетним»

Задачи деятельности учреждения на текущий год:

Реабилитационные:

- Обеспечить жизнедеятельность несовершеннолетних. Создание благоприятных условий для проживания несовершеннолетних, приближённых к домашним, способствующих психологической реабилитации и социальной адаптации.
- Способствовать восстановлению психического и физического здоровья несовершеннолетних.
- Создать условия для продолжения воспитанниками обучения в школе.
- Формировать потребность в здоровом образе жизни.
- Внедрение новых форм и технологий в работу с детьми и семьёй в рамках компетенции специалистов Центра и путем межведомственного взаимодействия.
- Продолжать внедрение в работу с детьми и семьёй новых форм социального сопровождения, современных технологий.
- Качественное оказание социальных услуг.
- Обеспечить медицинское обследование несовершеннолетних у узких специалистов.

Коррекционно-развивающие:

- Способствовать интеллектуальному развитию несовершеннолетних, путем внедрения различных форм и методов.
- Обеспечить гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, экологическое, духовно-нравственное, трудовое воспитание детей.
- Формировать и поддерживать познавательные потребности воспитанников.
- Продолжать совершенствовать творческие способности воспитанников, путем их привлечения к участию в различных творческих конкурсах.

Социализирующие:

- Оказание помощи по выводу из кризисного состояния воспитанников, их семей, попавших в трудную жизненную ситуацию.
- Развитие коммуникативных навыков воспитанников, нравственных качеств и культуры поведения.
- Формирование у родителей и сотрудников учреждения позиции взаимного сотрудничества через мероприятия, проводимые в Центре.

- Совместно с ГКУ «ЦСПН» Вышневолоцкого городского округа продолжить активную работу по восстановлению детско-родительских отношений.
- Организация и проведение на базе учреждения встреч с представителями субъектов профилактики детской безнадзорности.
- Осуществление административно консультационной деятельности по социально-правовым вопросам.

Административно-хозяйственные

- Выполнение Государственного задания, путем качественного предоставления социальных услуг, выполнение койко-дней.
- Целенаправленное и эффективное расходование финансовых средств. Освоение их в полном объеме.
- Укрепление материально-технической базы учреждения с целью создания более комфортных условий для проживания несовершеннолетних.
- Продолжение работы по укреплению комплексной и противопожарной безопасности, охраны труда сотрудников.
- Усовершенствование системы контроля за качеством предоставления социальных услуг.
- Усовершенствование системы межведомственного взаимодействия.
- Повышение профессионального уровня специалистов, оказывающих социальные услуги, путем повышения уровня квалификации и профессиональной компетенции. При любых ситуациях соблюдать этические нормы.

Раздел 1: Работа с кадрами

Подраздел: Аттестация сотрудников

№	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Имеющаяся категория, дата последней аттестации	Срок предстоящей аттестации	На какую категорию претендует
1.	Федотова Елена Валерьевна	Директор	Высшая категория 2020 год	2025 год	Подтверждение высшей категории
2.	Черненко Татьяна Халимовна	Социальный педагог	-	2025 год	Первая категория
3.	Богданова Регина Николаевна	Воспитатель	-	2025 год	Вторая категория
4.	Взводнова Татьяна Николаевна	Воспитатель	Вторая категория 2022 год	2027 год	Первая категория
5.	Цветкова Наталия Михайловна	Педагог-психолог	Первая категория 2020 год	2025 год	Подтверждение первой категории
6.	Моисеева Екатерина Николаевна	Воспитатель	Вторая категория 2021 год	2026 год	Подтверждение второй категории
7.	Гейбель Ирина Анатольевна	Воспитатель	Вторая категория 2024 год	2029 год	Первая категория
8.	Комарова Юлия Сергеевна	Воспитатель	-	2025 год	Вторая категория
9.	Осенина Марина Викторовна	Ст.медсестра	-	2025 год	Вторая категория
10.	Матюнин Даниил Валерьевич	Воспитатель	Обучается в Торжокском педагогическом колледже им. Ф.В.Бадюлина	-	-
11.	Кудряшова Юлия Александровна	Воспитатель	-	2025 год	Вторая категория
12.	Матюнина Ия Валерьевна	Воспитатель	-	2025 год	Вторая категория
13.	Елисеева Анастасия Олеговна	Воспитатель	Первая категория 14.04.2020год	2025 год	Первая категория
14.	Миронова Юлия Геннадьевна	Воспитатель	-	2025 год	Вторая категория

Подраздел: График повышения квалификации сотрудников в текущем году

№	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Название, место прохождения и дата прохождения последних курсов повышения квалификации	Сроки прохождения курсов по плану
1	Федотова Елена Валерьевна	Директор	Тверской филиал РАНХиГС 2020 год	2025 год
2	Богданова Регина Николаевна	Воспитатель	-	2025 год
3	Гейбель Ирина Анатольевна	Воспитатель	Тверской областной институт усовершенствования учителей 2019 г.	2025 год
4	Взводнова Татьяна Николаевна	Воспитатель	Тверской областной институт усовершенствования учителей 15.01.2020	2025 год
5	Комарова Юлия Сергеевна	Воспитатель	ООО «Учитель-Инфо» 08.11.2023 г.	2028 год
6	Осенина Марина Викторовна	Ст.медсестра, воспитатель	Тверской медицинский колледж 2020 г.	2025 год
7	Моисеева Екатерина Николаевна	Воспитатель	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» 08.05.2020 г. ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» 16.11.2023 г.	2028 год
8	Черненко Татьяна Халимовна	Социальный педагог	-	2025 год
9	Матюнин Даниил Валерьевич	Воспитатель	Обучается в Торжокском педагогическом колледже им. Ф.В.Бадюлина	-
10	Матюнина Ия Валерьевна	Воспитатель	2023 г.	2028 год
11	Елисеева Анастасия Олеговна	Воспитатель	ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ» 24.07.2023 г.	2028 год
12	Миронова Юлия Геннадьевна	Воспитатель	Обучается в Торжокском педагогическом колледже им. Ф.В.Бадюлина	-
13	Кудряшова Юлия Александровна	Воспитатель	2024 г.	2029 год

Подраздел: Повышение профессионального мастерства (семинары, тренинги)

№	Ф.И.О. сотрудника	Мероприятия	Место проведения	Срок
---	-------------------	-------------	------------------	------

				проведения
1.	Цветкова Наталия Михайловна	Семинар по теме: «Квадробинг, что это?»	ГБУ СРЦН «Мой семейный центр» Вышневолоцкого и Удомельского городских округов	Январь
2.	Черненкова Татьяна Халимовна	Круглый стол «Современные дети- современные игры»	ГБУ СРЦН «Мой семейный центр» Вышневолоцкого и Удомельского городских округов	Февраль
3.	Цветкова Наталия Михайловна	Семинар по теме «Подростковые девиации: наркотическая аддикция»	ГБУ СРЦН «Мой семейный центр» Вышневолоцкого и Удомельского городских округов	Март
4.	Цветкова Наталия Михайловна	Семинар по теме: «Возрастные особенности детей дошкольного, младшего школьного, подросткового возраста»	ГБУ СРЦН «Мой семейный центр» Вышневолоцкого и Удомельского городских округов	Май
5.	Цветкова Наталия Михайловна	Семинар по теме: «Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних»	ГБУ СРЦН «Мой семейный центр» Вышневолоцкого и Удомельского городских округов	Сентябрь
6.	Взводнова Татьяна Николаевна	Выступление по теме: «Развитие мелкой моторики по средствам разных видов деятельности детей дошкольного возраста»	ГБУ СРЦН «Мой семейный центр» Вышневолоцкого и Удомельского городских округов	Сентябрь
7.	Черненкова Татьяна Халимовна	«Профессиональная этика во взаимоотношениях с воспитанниками в условиях социально – реабилитационного центра для несовершеннолетних».	ГБУ СРЦН «Мой семейный центр» Вышневолоцкого и Удомельского городских округов	Ноябрь

Подраздел: Темы самообразования специалистов

№	Ф.И.О. сотрудника	Тема самообразования
1	Баранова Татьяна Дмитриевна	«Инновационные технологии в воспитании несовершеннолетних»
2	Взводнова Татьяна Николаевна	«Развитие мелкой моторики по средствам разных видов деятельности у детей дошкольного возраста»

3	Гейбель Ирина Анатольевна	«Социализация через трудовую деятельность, как средство воспитания детей»
4	Осенина Марина Викторовна	«Формирование навыков здорового образа жизни у воспитанников в условиях реабилитационного центра».
5	Матюнин Даниил Валерьевич	«Развитие двигательной активности как средство формирования практических навыков здорового образа жизни»
6	Комарова Юлия Сергеевна	«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности»
7	Черненко Татьяна Халимовна	«Социально-педагогическое сопровождение детей группы «риска»
8	Моисеева Екатерина Николаевна	«Развитие самостоятельности у детей, навыков общения в разновозрастном коллективе»
9	Богданова Регина Николаевна	«Инновационные технологии в обучении»
10	Елисеева Анастасия Олеговна	«Развитие творческих способностей детей с помощью нетрадиционных техник аппликации»
11	Матюнина Ия Валерьевна	«Развитие у детей творческих фантазий с помощью природных материалов»
12	Миронова Юлия Геннадьевна	«Использование личностно-ориентированного подхода для повышения мотивации и развития творческих способностей»
13	Кудряшова Юлия Александровна	«Патриотическое воспитание через разные виды деятельности»

Раздел 2: Организационно-методическая работа

Подраздел: Методический Совет специалистов

Сроки выполнения	Тема мероприятия	Ф.И.О. ответственного
Февраль	1. Правила оформления портфолио педагогов. 2. Аттестация педагогов в 2024 году.	Ст. воспитатель, педагог-психолог, социальный педагог
Май	1. Динамика и результативность реабилитационной деятельности учреждения по итогам учебного года. 2. Организация летнего оздоровительного отдыха детей. 3. Конкурс для воспитателей «Организация работы по благоустройству и эстетическому оформлению участка учреждения».	Ст. воспитатель, ст. медсестра Осенина М.В.
Сентябрь	1. Анализ работы за летний период. 2. Организация контроля за учебной деятельностью воспитанников Центра.	Ст. воспитатель Баранова Т.Д. соц.педагог Черненко Т.Х.
Декабрь	1. Динамика и результативность реабилитационной деятельности учреждения по итогам года. 2. Планирование ВРР на 2025 г.	Директор Федотова Е.В., ст. воспитатель Баранова Т.Д.

Подраздел: Направления работы воспитателей

Ф.И.О. ответственного	Направление работы	Название и направленность Творческой лаборатории
Взводнова Татьяна Николаевна	Дошкольное образование. «Развитие мелкой моторики по	«Марья-искусница» - кружок детского

	средствам разных видов деятельности у детей дошкольного возраста»	прикладного творчества, культурно-эстетическое направление
Гейбель Ирина Анатольевна	«Этикет от А до Я»- Духовно-нравственное, эстетическое направление	«Волшебный быт» - сельскохозяйственный кружок, трудовое направление
Богданова Регина Николаевна	«В мире профессий»-профориентационное направление	«Домисолька» - кружок формирования певческих навыков, художественно-эстетическое направление
Комарова Юлия Сергеевна	«В природе столько красоты!» - экологическое направление	«В гостях у Лесовичка» - экологический кружок
Кудряшова Юлия Александровна	«Моя родина Россия» - гражданско-патриотическоенаправление	«Эпоксидная смола» -кружок детского прикладного творчества, культурно-эстетическое направление
Миронова Юлия Геннадьевна	«Мастерская талантов» - художественно-творческое направление	«Папье-маше» - кружок детского прикладного творчества, культурно-эстетическое направление
Баранова Татьяна Дмитриевна	«Мой друг и помощник-компьютер» - интеллектуально-познавательное направление	«Компьютерный мир» - кружок компьютерной грамотности.
Моисеева Екатерина Николаевна	«Театр из ничего»-культурно-эстетическое направление	«Важное дело» - детское объединение «Доброград»-гражданско-патриотическое направление
Матюнина Ия Валерьевна	«Остров рукоделия» - творческое направление	«Творчество и фантазия» - художественно-эстетическое направление
Матюнин Даниил Валерьевич	«Путь к здоровью» - спортивно-оздоровительное направление	«Игра на гитаре» - художественно-эстетическое направление
Елисеева Анастасия Олеговна	«Волшебный квиллинг» - художественно-творческое направление детей.	«Загадочная аппликация» - кружок декоративно-прикладного творчества

Подраздел: Информационно-аналитическая и отчетная деятельность

Ф.И.О. ответственного/должность	Тема отчета	Форма отчета	Сроки выполнения	Место проведения
Старший воспитатель	Анализ работы ВРР за 2024год	Сводно - аналитический отчет	Январь 2025	ГБУ СРЦН «Мой семейный центр» Вышневолоцкого и

				Удомельского городского округов
Федотова Е.В. –директор	Об итогах работы учреждения в 2024 г.	Отчет на общем коллективном собрании	Март 2025	ГБУ СРЦН «Мой семейный центр» Вышневолоцкого и Удомельского городских округов
Старший воспитатель	Отчет за летний период	Справка	К 10 сентября 2025	ГБУ СРЦН «Мой семейный центр» Вышневолоцкого и Удомельского городских округов
Старший воспитатель	Отчет, анализ работы за квартал	Справка	Март, июнь, август, декабрь 2025	ГБУ СРЦН «Мой семейный центр» Вышневолоцкого и Удомельского городских округов
Социальный педагог	Итоги работы СРР за 2025 год (Сводные отчеты, итоговые сведения)	Письменный аналитический отчет	Декабрь 2025	ГБУ СРЦН «Мой семейный центр» Вышневолоцкого и Удомельского городских округов
Воспитатели	Индивидуальный годовой отчет воспитателя (скрининг)	Отчёт-скрининг	До конца декабря 2025	ГБУ СРЦН «Мой семейный центр» Вышневолоцкого и Удомельского городских округов
Воспитатели	Отчет по теме самообразования	Доклад на совете специалистов	По графику	ГБУ СРЦН «Мой семейный центр» Вышневолоцкого и Удомельского городских округов

Раздел 3: Контроль работы специалистов

Вид контроля: Тематический контроль

Тема	Сроки проведения	Ответственные
Организация работы воспитательно-реабилитационной службы учреждения	Март-апрель	Директор Федотова Е.В. Ст. воспитатель
Организация работы медицинской службы учреждения	Июль	Директор Федотова Е.В. Ст. воспитатель
Организация работы социальной службы учреждения	Май	Директор Федотова Е.В. Ст. воспитатель
Организация работы административно-хозяйственной службы учреждения	Декабрь	Директор Федотова Е.В. Ст. воспитатель
Организация профилактической работы с семьями несовершеннолетних	Ноябрь	Директор Федотова Е.В. Ст. воспитатель Соц.педагог

Вид контроля: Оперативный контроль

Подраздел: Контроль документации специалистов по социально-реабилитационной работе

Направление деятельности	Тема контроля	Ответственные
Социально-правовая работа	Документальное обеспечение в рамках исполнения 442-ФЗ. Оформление и формирование личных дел воспитанников, работа консилиума.	Заведующие ОРСД – Долбилина А.В., Дроздова О.И, ОПДСН – Львова Е.Л., социальный педагог стационарного отделения Черненко Т.Х.
Социально-медицинская работа	• Соблюдение норм питания и стоимости 1-го койко-дня • Заполнение и ведение ИПРС воспитанников • Оформление индивидуальных медицинских карт воспитанников СРЦН, ведение медицинской документации • Оформление документации для проведения диспансеризации и её результатов • Оформление методических рекомендаций по	Ст. медсестра Осенина М.В., социальный педагог Черненко Т.Х.

	профилактике заболеваний, пропаганда ЗОЖ, проведение консультаций с детьми и их родителями	
Социально-психологическая служба	Качество оформления документации по диагностике воспитанников Центра	Педагог-психолог Елисеева А.О.
Социально-педагогическая служба	Выполнение комплексной воспитательно-реабилитационной программы «Мы вместе» Документация воспитателей: планы ВРР, отчеты. • Ведение диагностических карт, плана ИПРС, педагогические характеристики, конспекты занятий, картотека игр. • Заполнение и ведение ИПРС воспитанников • Организация режимных моментов	Ст. воспитатель, социальный педагог Черненко Т.Х.

Подраздел: Контроль организации жизнедеятельности несовершеннолетних по направлениям работы социально-реабилитационных служб

Направление деятельности	Тема	Ответственные
Социально-правовая служба	Контроль за посещением несовершеннолетних общеобразовательной школы. Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних. Соблюдение регламента межведомственного взаимодействия.	Ст. воспитатель Соц. педагог Черненко Т.Х.
Социально-медицинская служба	Утренний осмотр детей Организация питания детей и качество приготовления пищи. Контроль за закладкой продуктов в пищеблоке. Контроль за выходом пищи с пищеблока и соответствие порции блюда с нормой. Санитарно-гигиеническое содержание помещений и территории Центра Организация оздоровительных мероприятий (диспансеризация)	Ст. медсестра Осенина М.В.
Социально-психологическая служба	Психокоррекционная работа с несовершеннолетними по результатам диагностики; индивидуальная и групповая работа в форме тренингов; оказание	Педагог-психолог Елисеева А.О.

	психологической поддержки и помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	
Социально-педагогическая служба	Организация активного отдыха детей; Соблюдение режима и режимных моментов; внешний вид детей; санитарное состояние детских вещей; наличие школьных принадлежностей; предметно-развивающая и реабилитационная среда в учреждении; наличие раздаточного, наглядного, дидактического материала на занятиях; выбор форм, методов и приемов работы в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей	Ст.воспитатель Баранова Т.Д.

Подраздел: Контроль соблюдения правил внутреннего распорядка учреждения

Направление деятельности	Тема	Ответственные
Социально-правовая работа	Проведение инструктажей для воспитанников Этика и взаимоотношение с детьми и коллегами Соблюдение графика работы воспитателей Внешний вид сотрудников Соблюдение правил пожарной безопасности и охраны труда Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований в помещениях	Директор Федотова Е.В., ст. воспитатель , ст. медсестра Осенина М.В., начальник службы (хозяйственной) Юшко Т.Г.
Социально-медицинская работа	Контроль за соблюдением санитарно - эпидемиологического режима в СРЦН. Утренний осмотр, санитарное состояние помещений и территории Центра. Организация работы по оздоровлению и сохранению здоровья воспитанников. Организация питания воспитанников Центра.	Директор Федотова Е.В., ст. медсестра Осенина М.В., ст. воспитатель , начальник службы (хозяйственной) Юшко Т.Г.
Социально-психологическая работа	Наблюдение за детьми и беседы с воспитанниками и воспитателями с целью создания благоприятного психологического климата в коллективе и предупреждения самовольных уходов, суицидальных попыток, нервных перегрузок воспитанников	Ст. воспитатель Баранова Т.Д. Педагог-психолог Елисеева А.О.
Социально-педагогическая работа	Контроль за воспитательной работой, проведением мероприятий и творческих мастерских.	Ст. воспитатель Баранова Т.Д.

	Подготовка воспитателя к занятиям. Соблюдение режима и режимных моментов, внешний вид детей, санитарное состояние детских вещей, наличие школьных принадлежностей, предметно-развивающая и реабилитационная среда в учреждении, наличие раздаточного, наглядного, дидактического материала на занятиях, выбор форм, методов и приемов работы в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей.	
--	--	--

Раздел 4: Социально-воспитательная и реабилитационная работа

Тема года: «2025 год – Год защитника Отечества».

Задачи социально-воспитательной и реабилитационной деятельности на текущий год:

Воспитательные:

- Формирование у воспитанников традиционного представления о семье, ее функциях и ее ценности, умения правильного построения внутрисемейных взаимоотношений.
- Внедрение современных подходов и передовых педагогических технологий в образовательный процесс.
- Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, спортивно-оздоровительного, экологического, трудового воспитания детей.
- Формирование у воспитанников СРЦН интереса к образованию и самообразованию.
- Вовлечение детей в благотворительную деятельность.

Реабилитационные:

- Обеспечение жизнедеятельности несовершеннолетних.
- Создание благоприятных условий для проживания несовершеннолетних, приближённых к домашним, способствующих психологической реабилитации и социальной адаптации.
- Качественное оказание социальных услуг.

Социализирующие:

- Оказание помощи по выводу из кризисного состояния воспитанников, их семей, попавших в трудную жизненную ситуацию.
- Развитие у детей навыков совместной деятельности в коллективе, воспитание доброжелательного отношения друг к другу.
- Развитие коммуникативности, творческих способностей, обогащение словарного запаса, развитие логического мышления и памяти.
- Формирование у воспитанников СРЦН потребности в здоровом образе жизни.
- Подготовка детей к будущей самостоятельной семейной жизни.

Подраздел: План тематических месячников

Цель: объединение воспитателей и детей для коллективно-творческой деятельности

Формы организации: мероприятия, тематические беседы, совместные тематические чтения, развлечения, игры, викторины, встречи со специалистами (беседы, лектории), оформление альбомов, тематических стендов, экскурсии, тематические прогулки, выставки рисунков и творческих работ.

<i>Месяц</i>	<i>Название месячника</i>	<i>Цель и задачи месячника</i>	<i>Куратор месячника</i>
январь	Традиции русского народа	Цель: формирование национального самосознания и развитие духовно-нравственных ценностей на основе изучения народных праздников, обрядов и традиций русского народа. Задачи: формировать у воспитанников черты русского характера, трудолюбие, честность, смекалку, коллективизм; формировать у воспитанников знания об истории, культуре русского народа; совершенствовать организацию досуга, приобщать к художественному творчеству.	Баранова Т.Д. Комарова Ю.С.
февраль	Военно-патриотический месячник Мужества	Цель: повышение качества и эффективности военно-патриотического воспитания детей; популяризация технических и военно-прикладных видов спорта. Задачи: проведение целенаправленной работы по патриотическому воспитанию воспитанников; пополнение банка нетрадиционных форм работы по патриотическому воспитанию, формирование представления у детей о профессии военного, чувство благодарности к защитникам Родины.	Елисеева А.О. Моисеева Е.Н. Богданова Р.Н.
март	Искусство и творчество	Цель: формирование личностных качеств воспитанников средствами музыкального, художественного, прикладного искусства. Задачи: расширение общего кругозора в мире искусства; развитие эстетических и нравственных качеств; содействие развитию творческих способностей; развития умению работать в коллективе; воспитание добра и человеческого отношения ко всему окружающему.	Гейбель И.А. Матюнина И.В. Матюнин Д.В.
апрель	Здоровый образ жизни	Цель: формирование у воспитанников устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, активной жизненной позиции, ответственного отношения к своему здоровью. Задачи: содействовать сохранению здоровья каждого ребёнка путём формирования представлений о здоровом образе жизни и его составляющих: правильное питание, двигательная активность, режим дня.	Миронова Ю.Г. Кудряшова Ю.А. Взводнова Т.Н.

май	О героях былых времён	Цель: воспитание патриотов России, формирование потребности знать и помнить исторические события, воспитание уважения к людям старшего поколения, к ветеранам Великой Отечественной войны. Задачи: формирование у воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений; формирование уважения к культуре, традициям и героическому прошлому России; формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции воспитанников.	Баранова Т.Д. Комарова Ю.С.
июнь	Летняя оздоровительная компания	Цель: Отдых и оздоровление детей	Ст. воспитатель Ст. медсестра Осенина М.В. Педагог-психолог Социальный педагог Сменные воспитатели
июль			
август			
сентябрь	Жизнь без опасностей!	Цель: Формирование правил поведения, обеспечивающие личную и общественную безопасность, понятия безопасность собственной жизнедеятельности. Задачи: формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности; привитие знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты.	Елисеева А.О. Моисеева Е.Н. Богданова Р.Н.
октябрь	Его величество труд!	Цель: создание условий для успешной социально-трудовой адаптации детей через разнообразные формы учебно-воспитательной работы. Задачи: развивать навыки коллективной творческой деятельности; воспитывать уважение к собственному и чужому труду, деятельности людей разных профессий; углубить и расширить знания по предметам, содействовать профориентации; корректировать психоэмоциональное состояние детей через трудовую деятельность.	Гейбель И.А. Матюнина И.В. Матюнин Д.В.
ноябрь	В мире правил и законов	Цель: повышение уровня правовых знаний; воспитание правовой грамотности воспитанников, духовно-нравственных качеств личности и гражданской позиции подростков. Задачи: знакомство детей с их правами и свободами; умение сочетать права и обязанности в обществе; формирование активной гражданской позиции.	Миронова Ю.Г. Кудряшова Ю.А. Взводнова Т.Н.

декабрь	Новый год шагает по планете	Цель: знакомство воспитанников с искусством народов мира, повышение интереса к истории страны, укрепление связи поколений. Задачи: развивать познавательную и социальную активность детей; налаживать конструктивное взаимодействие с семьями воспитанников через активное знакомство с историей празднования Нового года в нашей стране и в странах мира.	Баранова Т.Д. Комарова Ю.С.
---------	-----------------------------	---	--------------------------------

Подраздел: Социально-правовая работа

Сроки выполнения	Мероприятия	Ф.И.О. сотрудника
В ходе ПМПК	Планирование и анализ эффективности ИПР воспитанников	Социальный педагог Черненко Т.Х.
По необходимости	Защита прав и интересов детей: восстановление жизненно важных документов, содействие в назначении пособия и выплат	Социальный педагог Черненко Т.Х.
Еженедельно (согласно плану)	Работа по социально-правовому воспитанию дошкольного и школьного возраста по программе «Защити себя сам»	Социальный педагог Черненко Т.Х.
Ноябрь	Тематический месячник, посвященный Всероссийскому Дню правовой помощи детям	Ст. воспитатель
Ноябрь	Цикл занятий «Права детства»	Воспитатели
1 раз в две недели	Организация и проведение встреч воспитанников центра с инспектором ПДН	Социальный педагог Черненко Т.Х. Ст. воспитатель
Еженедельно	Беседы с воспитанниками, направленные на формирование ответственности за свои поступки	Педагог-психолог Ст. воспитатель Социальный педагог Черненко Т.Х. Воспитатели

Подраздел: Социально-медицинская работа

Сроки выполнения	Мероприятия	Ф.И.О. сотрудника
При поступлении несовершеннолетних	Организация и проведение медицинских осмотров	Ст. медсестра Осенина М.В.
При необходимости	Обследование воспитанников, имеющих отклонение в состоянии здоровья, у врачей специалистов	
2 раза в год	Диспансеризация детей	
Постоянно	Профилактика травматизма	
Июнь-август	Отдых и оздоровление в летних лагерях	
Ежемесячно	Проведение санитарно-просветительской работы по профилактике вредных привычек и ЗОЖ на основе программы «Школа Айболита»: лекции, беседы, оформление информационных стендов.	
По необходимости	Консультирование родителей по медицинским вопросам	
Апрель	День здоровья	

Подраздел: Социально-психологическая работа

Сроки выполнения	Мероприятия	Ф.И.О. сотрудника
По мере поступления детей	Психологическое обследование вновь прибывших детей, выявление уровня психического развития, изучение личностных особенностей ребенка и уровня развития учебных и социально-бытовых навыков. Выявление склонности к самовольным уходам.	Педагог-психолог Елисеева А.О.
2 раза в неделю	Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий на этапе первичной адаптации и социальной реабилитации детей	
2 раза в неделю	Проведение групповых коррекционно-развивающих занятий с детьми	
По мере поступления детей	Изучение личного дела и социального статуса ребенка, медицинских карт	
Постоянно	Психологическая помощь детям в адаптационный период	
Постоянно	Наблюдение за детьми и беседы с воспитанниками и воспитателями с целью создания благоприятного психологического климата в коллективе и предупреждения самовольных уходов, суицидальных попыток, нервных перегрузок воспитанников	
1 раз в неделю	Проведение тренинговых занятий по социализации детей и формированию положительных межличностных отношений	
Семинары	Повышение уровня психологической компетентности воспитателей	

1 раз в квартал		Педагог-психолог Елисеева А.О.
1 раз в два месяца	Проведение тренингов для воспитателей	
1 раз в месяц	Групповые тематические консультации для воспитателей	
По обращению	Индивидуальные консультации для воспитателей	
По обращению, по необходимости	Консультации для родителей воспитанников	
Постоянно	Консультирование воспитанников по вопросам жизненного и профессионального самоопределения	
По мере необходимости	Консультирование детей по выстраиванию детско-родительских отношений	

Подраздел: Воспитательно-реабилитационная работа

Сроки выполнения	Мероприятия	Ф.И.О. сотрудника
Духовно-нравственное направление		
Январь	Развлечение «Рождественские колядки»	Гейбель И.А., Матюнина И.В. Матюнин Д.В.
Февраль	«Широкая Масленица»	Елисеева А.О. Богданова Р.Н. Моисеева Е.Н.
24 апреля	Познавательное занятие «Пасха – православный праздник»	Сменные воспитатели
Апрель	Участие во Всероссийской молодёжной акции «Весенняя неделя добра»	Моисеева Е.Н.
Ноябрь	Мероприятие, посвящённое Международному Дню Матери России. Праздник «День матери»	Желудкова Е.В. Комарова Ю.С.
15 мая	Выставка рисунков «Моя семья»	Елисеева А.О.
Каждое воскресенье	Занятия в Воскресной школе	Настоятель Троицкой церкви с. Осечно Отец Андрей
В течение года	Добровольческие акции «Спешите делать добро» (помощь по хозяйству одиноким старикам д. Дятлово)	Моисеева Е.Н.
Гражданско-патриотическое направление		
27 января	Вечер памяти «И пусть поколения помнят», посвященный дню воинской славы России. Снятие блокады г. Ленинграда. Проведение патриотической акции «Блокадный хлеб».	Гейбель И.А., Матюнина И.В. Матюнин Д.В.
Февраль	Патриотическая акция «Заговорили обелиски» (расчистка снега у Обелиска в д. Дятлово)	Елисеева А.О. Богданова Р.Н. Моисеева Е.Н.
23 февраля	Программа, посвященная Дню защитника Отечества	Баранова Т.Д.

		Комарова Ю.С.
8 - 9 Мая	Акции: «Георгиевская ленточка», «Я помню! Я горжусь!». Возложение гирлянды, сделанной руками воспитанников СРЦН, к обелиску в д. Дятлово	Сменные воспитатели
9 мая	Мероприятие, посвященное празднованию 80-ой годовщины со Дня Победы День воинской славы России	Елисеева А.О. Богданова Р.Н. Моисеева Е.Н.
12 июня	Праздничное мероприятие в День России «Мы – маленькие россияне!»	Сменные воспитатели
22 июня	Акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби. Минута молчания	Ст.воспитатель Баранова Т.Д. сменные воспитатели
22 августа	День государственного флага России	Сменные воспитатели
3 сентября	Профилактическая акция «Терроризму – НЕТ!» , приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Ст.воспитатель Баранова Т.Д. сменные воспитатели
21 октября	Мероприятие, посвящённое Дню Герб и Флага Тверской области. Акция «Я – гражданин России»	Ст.воспитатель Баранова Т.Д. сменные воспитатели
Ноябрь	Конкурсная программа, посвященная Дню народного единства «Россия для меня, я для России»	Миронова Ю.С., Кудряшова Ю.А., Взводнова Т.Н.
20 ноября	Мероприятие, приуроченное к Всемирному Дню правовой помощи детям.	Ст.воспитатель Баранова Т.Д. сменные воспитатели
Декабрь	Участие в областном конкурсе «Доброволец года – 2025»	Моисеева Е.Н.
12 декабря	Мероприятие, посвященное Дню конституции Российской Федерации	Сменные воспитатели
Валеологическое направление		
Январь	Профилактическое мероприятие «Чистота-залог здоровья!»	Осенина М.В.
Январь-февраль	Лыжные прогулки.	Сменные воспитатели
Ежеквартально	Профилактические акции, проведение организационно-просветительной работы по пропаганде ЗОЖ среди воспитанников СРЦН	Ст.воспитатель Баранова Т.Д. сменные воспитатели
7 апреля	Спортивный праздник в рамках Всемирного дня здоровья «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Сменные воспитатели
31 мая	Молодёжная акция к Всемирному Дню без табака «Меняю сигарету на конфету»!	Ст.воспитатель Баранова Т.Д. сменные воспитатели
Май – август	Оздоровительная работа «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» в летний период: - солнечные и воздушные ванны;	Ст.медсестраОсенина М.В., сменные воспитатели

	- удлиненные прогулки; - сон при открытых окнах	
26 июня	Проведение акции, посвященной Международному дню борьбы с наркотиками «Нет наркотикам!» Выставка рисунков и плакатов на тему «Сумей сказать «НЕТ»	Ст.воспитатель Баранова Т.Д.
Последняя неделя июня	Проведение экологического палаточного лагеря «Друзья природы»	Федотова Е.В., педагог-психолог
Ежемесячно	Организация просмотра фильмов профилактической направленности о негативных социальных и правовых последствиях употребления наркотических и психотропных веществ	Педагог-психолог Сменные воспитатели
Ежедневно	Утренняя зарядка	Сменные воспитатели
Ежедневно	Организация прогулок, игровой деятельности на свежем воздухе. Прогулки в лес (посезонно)	Сменные воспитатели
Октябрь	Выставка рисунков «Скажи наркотикам НЕТ!»	Кудряшова Ю.А.
18 ноября	Мероприятие, приуроченное к Международному Дню отказа от курения Акции: «Курению – нет, здоровью – да!».	Сменные воспитатели
Трудовое направление		
Ежедневно	Привитие детям навыков соблюдения чистоты и гигиены	Сменные воспитатели
Ежедневно	Организация самообслуживания, введение элементов самоуправления	Сменные воспитатели
Ежедневно	Освоение социально-бытовых навыков	Сменные воспитатели
Ежедневно	Дежурство в жилых комнатах, в столовой	Сменные воспитатели
Апрель	Акция «Заговорили обелиски» Уборка у мемориала погибшим воинам в годы ВОВ	Моисеева Е.Н.
Каждую субботу	Генеральные уборки комнат	Сменные воспитатели
1 Мая	«Мир! Труд! Май!»-акция	Сменные воспитатели
Май	Трудовая акция по благоустройству территории СРЦН	Сменные воспитатели
Июнь	Коллективная посадка цветников	Сменные воспитатели
В течении года	Добровольческие акции «Спешите делать добро» (помощь пожилым, одиноким людям по хозяйству)	Моисеева Е.Н.
По плану	«Волшебный быт» - кружок домоводства и кулинарии	Гейбель И.А.
Май-сентябрь	«Огород наш маленький, но зато удаленький...» - работы в теплице и на участке	Гейбель И.А., сменные воспитатели
Интеллектуально-познавательное направление		
10 февраля	Викторина « Путешествие по сказкам Пушкина»	Сменные воспитатели
2 апреля	Праздник в Международный день детской книги «Фейерверк детских книг»	Специалисты центра детского и семейного чтения г.В.Волочка
12 апреля	Развлечение «Космическое путешествие»	Баранова Т.Д. Комарова Ю.С.

Апрель	День экологических знаний	Комарова Ю.С.
Сентябрь – Май	Организация самостоятельной подготовки учеников, помощь в выполнении домашних заданий	Сменные воспитатели
1 раз в квартал	Выпуск газеты «Доброград»	
1 раз в квартал	Организация театральных представлений на базе СРЦН	сотрудники Вышневолоцкого драматического театра
Культурно-эстетическое направление		
7 января	Рождественские колядки	Гейбель И.А., Матюнина И.В. Матюнин Д.В.
8 марта	Международный женский день	Гейбель И.А., Матюнина И.В. Матюнин Д.В.
Март	Выставка работ детского творчества «Волшебная бумага – Цветы для мамы!»	Сменные воспитатели
1 апреля	Праздник смеха «Должны смеяться дети!»	Гейбель И.А., Матюнина И.В. Матюнин Д.В.
Май	Выставка рисунков, поделок к 80 годовщине со Дня Великой Победы	Сменные воспитатели
1 июня	Программа, посвященная Международному дню защиты детей «Счастье, солнце, дружба – вот что детям нужно!»	Миронова Ю.С., Кудряшова Ю.А., Взводнова Т.Н.
6 июня	Пушкинский День России	Сменные воспитатели
12 июня	День России	Ст.воспитатель Баранова Т.Д. сменные воспитатели
19 ноября	День отца	Миронова Ю.С., Кудряшова Ю.А., Взводнова Т.Н.
Октябрь	Праздник «Золотая осень»	Гейбель И.А., Матюнина И.В. Матюнин Д.В.
Последняя неделя ноября	Выставка рисунков ко Дню матери	Сменные воспитатели
Ноябрь	Выставка поделок, композиций из природного материала «Дары осени»	Сменные воспитатели
Март, ноябрь	Молодежная акция по профилактике сквернословия среди воспитанников СРЦН	Педагог-психолог
5 декабря	Фотовыставка к Всемирному Дню добровольчества «Спешите делать добрые дела»	Моисеева Е.Н.
Декабрь	Праздник «Новогоднее путешествие»	Елисеева А.О. Богданова Р.Н. Моисеева Е.Н.
Экологическое направление		
В течение года	Экологические акции	Ст.воспитатель Баранова Т.Д.

		сменные воспитатели
Апрель	День экологических знаний	Комарова Ю.С.
Последняя неделя апреля	Всероссийская молодёжная акция Весенняя неделя добра Организация Праздника Чистоты, экологического субботника «Зеленая Весна – 2023»»	Елисеева А.О. Богданова Р.Н. Моисеева Е.Н.
5 июня	Экологическая акция, приуроченная Всемирному Дню окружающей среды	Сменные воспитатели
Август	Фотовыставка «Друзья природы»	Сменные воспитатели
Профориентационное направление		
Ежеквартально	Тематические беседы «Знакомство с профессиями»	Воспитатели
Обеспечение безопасности жизнедеятельности		
При поступлении ребенка в СРЦН, перед проведением спортивно-массовых и культурно-массовых мероприятий	Проведение инструктажей с воспитанниками по технике безопасности, пожарной безопасности и антитеррору	Ст.воспитатель Баранова Т.Д. сменные воспитатели
Перед выходом, выездом воспитанников за пределы учреждения	Проведение инструктажей по правилам дорожного движения	Сменные воспитатели
Последний понедельник каждого месяца	Проведение тренировочных эвакуаций воспитанников из зданий приюта	Начальник хозяйственной службы Юшко Т.Г., сменные воспитатели
Профилактическое направление		
В течение времени нахождения ребенка в СРЦН	Работа по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних из учреждения, беспризорности и безнадзорности, противоправного поведения	Социальный педагог Черненко Т.Х., педагог- психолог, ст. воспитатель Баранова Т.Д. , сменные воспитатели
Ежемесячно	Профилактические акции, проведение организационно-просветительной работы по пропаганде ЗОЖ среди воспитанников СРЦН	Ст.воспитатель Баранова Т.Д. ст.медсестраОсенина М.В., сменные воспитатели
Апрель	Познавательное занятие «Вредные привычки - не наши сестрички»	Сменные воспитатели
Май	Беседа «Профилактика правонарушений во время каникул»	Инспектор ПДН
Сентябрь	Познавательная игра «Азбука безопасности» (профилактика БДД)	Сменные воспитатели
Социально-правовое направление		
Ноябрь	Цикл занятий «Права детства»	Соц.педагогЧерненко Т.Х., сменные воспитатели
Ноябрь	Презентация «Конвенция о правах ребенка»	Ст. воспитатель

		Баранова Т.Д.
Еженедельно	Работа по социально-правовому воспитанию дошкольного и школьного возраста по программе «Защити себя сам»	Сменные воспитатели
Социально-психологическое направление		
В течение года	Занятия по коррекции агрессивности несовершеннолетних	Педагог-психолог
В течение года	Игровые упражнения «Адаптация в социуме», «Адаптация и коммуникация»	Сменные воспитатели
В течение года	Игры, способствующие выходу отрицательных эмоций, снятию напряжения	Сменные воспитатели
В течение года	Игры, на развитие мелкой моторики	Сменные воспитатели

Подраздел: Профилактическая работа с семьями несовершеннолетних

Сроки выполнения	Направления работы	Мероприятия	Ответственные
В течение года	Профилактика детского и семейного неблагополучия	Раздача информационных буклетов и брошюр родителям воспитанников СРЦН	Ст.воспитатель , социальный педагог Черненко Т.Х ., педагог-психолог Елисеева А.О

В течение года	Просветительская работа	Подготовка информационных материалов правового, педагогического характера для родителей по повышению родительской компетентности	Ст. воспитатель, социальный педагог Черненко Т.Х .
Июнь	Экологическое направление	Проведение летнего палаточного экологического лагеря с участием родителей воспитанников Центра	Ст. воспитатель, социальный педагог Черненко Т.Х ., педагог психолог Елисеева А.О.
В течение года	Профилактическая работа	Индивидуальные беседы с родителями по воспитанию родительской ответственности, компетенции, пропаганде семейных ценностей	Педагог-психолог, социальный педагог Черненко Т.Х ., ст. воспитатель Баранова Т.Д.
Март, Май, Сентябрь, Ноябрь	Духовно-нравственное направление	Организация совместных видов деятельности, в т ч. проведение совместных детско-родительских мероприятий: 8 Марта, День семьи, День знаний, День матери	Ст. воспитатель Баранова Т.Д. , социальный педагог Черненко Т.Х ., сменные воспитатели

Раздел 5: Административно-управленческая и хозяйственная работа

Подраздел: Комиссии учреждения

Психолого-медико-педагогический консилиум специалистов

Координатор Консилиума-Директор Федотова Е.В.

Члены Консилиума: Социальный педагог Черненко Т.Х., педагог-психолог Елисеева А.О. , старший воспитатель Баранова Т.Д. , старшая медсестра Осенина М.В.

Секретарь Консилиума – социальный педагог Черненко Т.Х.

Служба контроля

Председатель: Директор Федотова Е.В.

Секретарь: старший воспитатель Баранова Т.Д.

Члены комиссии: старший воспитатель Баранова Т.Д. , старшая медсестра Осенина М.В., начальник службы (хозяйственной) – Юшко Т.Г.

Аттестационная комиссия

Председатель: Директор Федотова Е.В.

Члены комиссии: Баранова Т.Д.

Секретарь аттестационной комиссии: Черненко Т.Х.

Комиссия по проведению инвентаризации

Председатель: Директор Федотова Е.В.

Члены комиссии: старшая медсестра Осенина М.В., старший воспитатель Баранова Т.Д. , социальный педагог Черненко Т.Х.
начальник службы (хозяйственной) – Юшко Т.Г., бухгалтер

Комиссия по питанию

Директор Федотова Е.В. – председатель комиссии

Старшая медицинская сестра Осенина М.В. – заместитель председателя

Члены комиссии:

Начальник службы (хозяйственной) – Юшко Т.Г.

Старший воспитатель

Повара - Фёдорова Л.А., Алешина Н.А.

Приемочная комиссия по поставке продуктов питания

Председатель - старшая медицинская сестра Осенина М.В.

Заместителя ПК - начальник службы(хозяйственной) Юшко Т.Г.

Члены комиссии

Бухгалтер

Повара - Фёдорова Л.А., Алешина Н.А.

Подраздел: Производственные собрания и тематические совещания

Тема	Ответственные	Срок проведения
1.Задачи деятельности учреждения на 2025 год по направлениям работы. 2.Усовершенствование системы внутреннего контроля в учреждении. Основные контрольные мероприятия в 2025 году. 3. Ознакомление с НПА (локальные, МСЗН, правительства), касающиеся деятельности учреждения.	Директор Федотова Е.В., старший воспитатель Баранов Т.Д.	Январь
1.Организация питания несовершеннолетних. (тематическое совещание при директоре) Участники: воспитатели, ст. медицинская сестра, повара, начальник службы хозяйственной, ст. воспитатель. 2.Организация диспансеризации несовершеннолетних.	Директор Федотова Е.В., старшая медсестра Осенина М.В.	Февраль
1. Организация и проведение мероприятий по обеспечению комплексной и противопожарной безопасности. Инструктаж по обеспечению комплексной безопасности в выходные и нерабочие праздничные дни (майские праздники) 2. Ознакомление с НПА (локальные, МСЗН, правительства), касающиеся деятельности учреждения	Директор Федотова Е.В., начальник службы (хозяйственной) Юшко Т.Г.	Апрель
1.Анализ расходования бюджетных средств за 1 полугодие 2025 года. Обеспечение материальными средствами на 2 полугодие 2025 года	Директор Федотова Е.В., начальник службы (хозяйственной) Юшко Т.Г.,	Июль

2.Результаты социально-реабилитационной работы за 1 полугодие 2025 года по направлениям деятельности. 3.Ознакомление с НПА (локальные, МСЗН, Правительства), касающиеся деятельности учреждения	старший воспитатель Баранова Т.Д.	
1.Анализ результатов контрольных мероприятий. 2.Подготовка и проведение мероприятий по правовому воспитанию. 3. Реализация программы по социально-правовой работе.	Директор Федотова Е.В., Социальный педагог Черненко Т.Х. , старший воспитатель Баранова Т.Д.	Ноябрь
1.Утверждение графика отпусков сотрудников на 2025 г. 2.Инструктаж по обеспечению комплексной и пожарной безопасности в выходные и нерабочие праздничные дни (1-10 января) 3.Планирование работы учреждения на 2025 год.	Директор Федотова Е.В., начальник службы (хозяйственной) Юшко Т.Г., старший воспитатель Баранова Т.Д.	Декабрь

Подраздел: Административно-хозяйственная работа

Направление деятельности	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
Исполнение предписаний контролирующих органов	Устранение нарушений согласно предписаниям. Своевременное уведомление контролирующего органа об устранении нарушений и принятых мерах.	Согласно требований	Директор Федотова Е.В., Начальник службы (хозяйственной) Юшко Т.Г.
Материально-техническое оснащениеЦентра	Приобретение недостающего оборудования	В течение года	Начальник службы (хозяйственной) Юшко Т.Г.
Санитарно-профилактическая работа	Медицинские осмотры персонала. Санитарно-гигиеническое обучение персонала. Соблюдение требований санитарного законодательства	В соответствии со сроками прохождения пищевой комиссии Ежедневно	Старшая медсестра Осенина М.В.
	Обеспечение продуктами питания. Заключение договоров на поставку продуктов питания.	Ежеквартально до 01 числа	Директор Федотова Е.В.
	Обеспечение хозяйственными товарами Заключение договоров на поставку	Ежеквартально до 01 числа	Директор Федотова Е.В.

Материальное обеспечение	хозяйственных товаров		
	Обеспечение канцелярскими товарами Заключение договоров на поставку канцелярских товаров	2 раз в год	Директор Федотова Е.В.
	Обеспечение медикаментами Заключение договоров на поставку медикаментов	1 раз в год	Директор Федотова Е.В.
	Обеспечение ГСМ Заключение договоров на поставку ГСМ	Ежеквартально до 01 числа	Директор Федотова Е.В.,
Рациональное и эффективное расходование бюджетных средств	Составление и согласование плана-графика на текущий финансовый год и внесение в него изменений, согласно поступления финансовых средств на иные цели. Проведение анализа расходования бюджетных средств	Январь Ежеквартально	Директор Федотова Е.В.
Участие специалистов учреждения в конкурсах различного уровня	Региональный конкурс «Доброволец года – 2025» и др.	В течение года	Ст.воспитатель Баранова Т.Д., Моисеева Е.Н.

Подраздел: Сотрудничество с партнерами

Партнер	Название совместного мероприятия	Срок исполнения	Ответственный куратор
ДСП «Важное дело» г. Тверь	Участие во Всероссийской акции «Весенняя неделя добра - 2025» Участие в региональном конкурсе «Доброволец года – 2025»	Последняя неделя апреля 5 декабря	Воспитатель Моисеева Е.Н.
МБОУ «Дятловская СОШ»	Содействие в предоставлении образовательных услуг. Определение на обучение несовершеннолетних. Посещение родительских собраний, школьных мероприятий, беседы с учителями об успеваемости и поведении воспитанников СРЦН	В течение года	Ст. воспитатель Баранова Т.Д. , социальный педагог Черненко Т.Х.
КДН и ЗП	Совместные мероприятия по профилактике правонарушений и защите прав несовершеннолетних. Участие в заседании КДН и ЗП	В течение года	Ст. воспитатель Баранова Т.Д. , социальный педагог

			Черненко Т.Х. Директор Федотова Е.В.
ПДН	Профилактическая работа, совместные рейды по профилактике безнадзорности и беспризорности. Организация совместных мероприятий	В течение года	Специалисты ОРСД, ОПДСН
ГКУ «ЦСПН»	Совместная работа по выявлению семей, находящихся в СОП и ТЖС	В течение года	Заведующие ОРСД – Долбилина А.В., Дроздова О.И., заведующая ОПДСН Львова Е.Л.
ГКУ «ЦСПН»	Содействие в оформлении документов по установлению социального статуса несовершеннолетнего.	В течение года	Социальный педагог Черненко Т.Х.
ЦРБ	Содействие в оказании медицинских услуг: медосмотр, амбулаторный прием детей, диспансеризация	В течение года	Старшая медсестра Осенина М.В.
СМИ Газета	Освещение деятельности учреждения	В течение года	Директор Федотова Е.В.
Центр детского и семейного чтения г.Вышний Волочек	Проведение совместных мероприятий	В течение года	Ст. воспитатель Баранова Т.Д.
Настоятель Троицкой церкви с.Осечно Протоиерей Андрей Храмов	Встречи с воспитанниками учреждения. Крещение несовершеннолетних. Цикл занятий «История православия».	Ежеквартально	Ст. воспитатель Баранова Т.Д.
МБУ МДК Вышневолоцкого городского округа	Организация и проведение совместных мероприятий, праздников, летней кампании	В течение года	Ст. воспитатель Баранова Т.Д.
Дятловская сельская библиотека	Проведение совместных мероприятий, участие в конкурсах	В течение года	Ст. воспитатель Баранова Т.Д.